МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра истории, географии и экологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ Т.А. Красницкая
(подпись)

«24» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ РОССИИ (XVIII-НАЧАЛО XX ВВ.)

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы:	История; География

Шуя

1. Целью освоения дисциплины «История России (XVIII – начало XX вв.)» является формирование углубленных и систематизированных знаний по обозначенному периоду отечественной истории.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина является обязательной для изучения; относится к обязательной части блока дисциплин Б1, входит в предметно-методический модуль.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Новейшая отечественная история», «Историческая география России», «История Новейшего времени», «История исторической науки», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Культурология», «Современная история России», прохождению производственной практики, ранней преподавательской практики, по предметно-методическому модулю; производственной практики, педагогической (комплексной) практики, по предметно-методическому модулю; производственной практики, научно-исследовательской работы, по предметно-методическому модулю; подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;

-движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;

-место человека в историческом процессе, политической организации общества;

-основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс;

-основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории;

-этапы развития предметной области.

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

-проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

– преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;

– формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

-совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования.

Владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;

– методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации;

– приемами критической оценки научной литературы;

-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса, научных основ преподаваемых предметов, их истории и места в мировой культуре и науке. ОПК-8.3. Осуществляет мониторинг и отбор программ профессионального и личностного развития.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

Знать:

– движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс; *основные этапы и ключевые события истории России* и всеобщей истории; (УК-5 (индикаторы – 1,2,3,4);

– научные основы преподаваемого предмета, его историю и место в мировой культуре и науке (политические, социально-экономические, физико-географические, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества и природы с древнейших времен до наших дней); этапы развития предметной области; содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями (ОПК-8 (индикаторы – 1,2,3).

Уметь:

– адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов

исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории (УК-5 (индикаторы – 1,2,3,4);

– совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования; соотносить основные этапы развития предметной области с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития; устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями (ОПК-8 (индикаторы – 1,2,3).

Владеть:

– навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления; методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации; приемами критической оценки научной литературы (УК-5 (индикаторы – 1,2,3,4);

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды; научными основами преподаваемого предмета (*навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам истории* и географии, *а также работы с различными типами источников, в том числе документальными* и картографическими); *теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в предметной области* и в области образования (ОПК-8 (индикаторы – 1,2,3).

4. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения
Объём дисциплины составляет 7 зачётных единиц (189 час.)
Контактная работа 77,08 час.
Самостоятельная работа 111,92 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	5 сем.		6 сем.		7 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	13,5	27	12	29,75	12	30
Практические занятия	13,5		12		12	
Зачёт	-	-	0,25	-	-	-
Групповые консультации перед экзаменом	-	-	-	-	1,5	-
Экзамен	-	-	-	-	0,33	25,17

Всего	27	27	24,25	29,75	25,83	55,17

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
	Раздел I. Россия в XVIII в.						
1.	Россия эпохи Петра I	5	3		3	6	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
2.	Эпоха дворцовых переворотов	5	1,5		-	5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
3.	Россия второй половины XVIII в.	5	3		3	5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
4.	Культура и быт России второй половины XVIII века	5	-			5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
5.	Контроль 1	5	-		1,5	2	
	Раздел II. Россия в первой половине XIX в.						

6.	Россия в 1801-1812 гг.	5	1,5		1,5	6	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
7.	Отечественная война 1812 года	5	1,5		1,5	5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
8.	Россия в 1813-1825 гг.	5	1,5		1,5	4	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
9.	Общественное движение эпохи Александра I. Декабристы.	5	1,5			5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
10.	Контроль 2	5			1,5	2	
11.	Внутренняя политика Николая I. Общественное движение и идейные течения в России 20-50-х гг. XIX в.	6	1,5		1,5	2	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
12.	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	6	1,5		1,5	2	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
13.	Культура России первой половины XIX в.	6	-		-	2	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для

							самостоятельной работы
14.	Контроль 1	6			1,5	2	
	Раздел III. Россия во второй половине XIX в. (середина 50-х -начало 90-х гг.)						
15.	Отмена крепостного права. Реформы 60-70-х гг.	6	1,5		1,5	2	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
16.	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.	6	1,5		-	3	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
17.	Общественное движение в России 60-70-х гг. XIX в.	6	1,5		1,5	2	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
18.	Внешняя политика России в 1856-1881 гг.	6	1,5		1,5	2	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
19.	Внутренняя и внешняя политика правительства Александра III (1881-1894).	6	1,5		1,5	2	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
20.	Общественное движение в России в 80-е - начале 90-х гг. XIX в.	6	1,5			3	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы

21.	Культура России во второй половине XIX в.	6	-		-	3,75	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
22.	Контроль 2	6			1,5	2	
							Зачет
	Раздел IV. Россия в конце XIX –начале XX в.						
23.	Внутренняя политика России в 1894-1904 гг.	7	1,5		1,5	2	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
24.	Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в.	7	1,5			2	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
25.	Первая российская революция (1905-1907 гг.)	7	3		1,5	2	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
26.	Контроль 1	7			1,5	2	
27.	Формирование системы политических партий России (1905-1907 гг.).	7	1,5		1,5	3	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
28.	Начало эпохи российского парламентаризма	7				2	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
29.	Столыпинская аграрная	7	1,5		1,5	3	блиц-опрос,

	реформа						практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
30.	Общественно-политическая жизнь в России 1907-1914 гг.	7	1,5			3	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
31.	Внешняя политика России в 1906-1914 гг.	7				3	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
32.	Российская империя в Первой мировой войне (август 1914-февраль 1917)	7	1,5		1,5	3	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
33.	Культура России конца XIX-начала XX в.	7	-		1,5	3	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
34.	Контроль 2	7			1,5	2	
ИТОГО			37,5		37,5	86,75	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Раздел I. Россия в XVIII в.

ТЕМА 1. Россия эпохи Петра I.

Предпосылки и объективная необходимость реформ. Альтернативность их конкретного осуществления. Формирование личности Петра Великого. Царь Федор Алексеевич. Нарышкины и Милославские. Царевна Софья. Внутренняя и внешняя политика ее правительства. В. В. Голицын. Свержение Софьи. Азовские походы. Константинопольский мир. Великое посольство. Стрелецкие мятежи, их оценка в литературе.

Укрепление экономического потенциала страны. Развитие сельского хозяйства. Регламентация ремесла. Строительство мануфактур. Начало уральской металлургии. Демидовы. Проблемы рабочей силы. Роль Петербурга в развитии внешней торговли. Финансы. Государственный бюджет. Подушная подать. Меркантилизм и протекционизм.

Административные реформы. Областная и городская реформы. Учреждение и реформа Сената. Коллегии. Генеральный регламент. Преображенский приказ. Формирование российской бюрократии. Создание регулярной армии и флота. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Стефан Яворский. Святейший Синод. Духовный регламент. Феофан Прокопович.

Социальная политика. Указ о единонаследии и дворянская служба. Табель о ранах. Увеличение повинностей крестьян в пользу государства и помещиков. Меры по борьбе с бегством крестьян. Купечество. Восстания в Астрахани, на Дону, в Башкирии. Оформление абсолютизма в России. Дискуссия в литературе по данной проблеме.

Внешняя политика. Северная война. Борьба за выход к морю. Оформление Северного союза. Начало войны: от Нарвы до Полтавы. Вступление в войну Турции. Прутский поход Петра I. Победы на море. Аландский конгресс. Ништадский мир. Вхождение части Прибалтики в состав России. Итоги внешней политики Петра I. Петр Великий как полководец и дипломат. Провозглашение Петра 1 императором, а России — империей.

Преобразования в области культуры и быта. Общеобразовательные и специальные учебные заведения. Введение нового летоисчисления, шрифта, арабских цифр. Новое в облике людей, в их быте. Ассамблеи, публичные празднества. Первая печатная газета. Публичный театр. Светская живопись, музыка. Общественная мысль. С.Ф Салтыков, И.Т. Посошков, П.П. Шафиров, И.К. Кирилов.

Учреждение петербургской Академии наук. Кунсткамера. Развитие технических знаний.

Противники реформ. «Дело царевича Алексея». Проблема престолонаследия. Устав о наследии престола. Личность Петра Великого. Его сподвижники: А.Д. Меншиков, Б.П. Шереметев, Г. И. Головкин и др. Итоги преобразований. Их оценка современниками и потомками.

ТЕМА 2. Эпоха дворцовых переворотов.

Судьба престола после смерти Петра Великого. Борьба старой (родовитой) и новой (чиновной) знати. Участие гвардии. Начало эпохи дворцовых переворотов.

Екатерина I Алексеевна(1725-1727). Учреждение и состав Верховного Тайного совета А.Д. Меншиков и князья Долгорукие. «Тестамент» Екатерины I. Правление Петра II(1727-1730). «Затейка» верховников. Царствование Анны Ивановны(1730-1740). Бироновщина, Дело Артемия Волынского. Анна Леопольдовна. Иван Антонович (1740-1741).

Воцарение Елизаветы Петровны. Характеристика ее личности. Петр III.

Внутренняя политика. Рост дворянских привилегий. Законодательство о крестьянах. Уложенная комиссия Елизаветы Петровны. Проблема межевания земель. Учреждение Дворянского и Купеского банков. «Манифест о вольности дворянской». Его значение. Повышение роли косвенных налогов. П.И. Шувалов. Отмена внутренних пошлин. Промышленные и торговые монополии. Государство и церковь.

Внешняя политика. Войны со Швецией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Победы российского оружия. Начало полководческой деятельности П.А. Румянцева и А.В. Суворова. Начало присоединения Казахстана к России.

Развитие культуры, науки. Учреждение шляхетских корпусов. Становление исторической науки. В.Н. Татищев. Открытие Московского университета. М.В. Ломоносов,

его научная деятельность. М В. Ломоносов как историк. Академия художеств. И.И. Шувалов. Архитектура. В.В. Растрелли, Д.В. Ухтомский. Расцвет барокко. Литература. А. Кантемир, В. К. Тредиаковский. Период дворцовых переворотов в исторической литературе.

ТЕМА 3. Россия второй половины XVIII в.

Екатерина Великая. Формирование личности. Роль просветительской философии.

Восшествие на престол. Попытки ограничить ее власть. НИ. Панин. Просвещенный абсолютизм. Секуляризация церковных и монастырских имений. «Наказ» Екатерины. Уложенная комиссия.

Экономическое развитие. Углубление специализации районов.

Хозяйственное освоение новых территорий. Новые промышленные центры. Законодательное стимулирование и успехи экономического развития. Вольное экономическое общество, его деятельность по внедрению прогрессивных методов в сельское хозяйство. Уральская металлургия. Активизация предпринимательской деятельности купечества, дворян. Крестьянская промышленность. Рост наемного труда. Увеличение товарного производства. Развитие внешней торговли. Финансы. Государственный бюджет, его дефицит. Выпуск ассигнаций. Итоги экономического развития и социальные процессы. Проблема разложения феодально- крепостнической системы, генезиса капитализма в исторической литературе.

Увеличение власти помещика над крестьянами. Торговля крестьянами. Рост барщины и оброков. Дарья Салтыкова.

Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Причины. Участники. Правительственный и повстанческий лагери. Личность Е.И. Пугачева. Его соратники. Проблемы крестьянских войн в исторической литературе.

Меры правительства по упрочению государственной власти после крестьянской войны. Политика по отношению к казачеству и народам Приуралья. Стимулирование промысловой деятельности крестьян. Губернская реформа. Укрепление власти дворян на местах. Генеральное межевание земель: упрочение дворянского землевладения. Жалованные грамоты дворянству и городам. «Золотой век» дворянства.

Внешняя политика России. Реформа армии. Г.А. Потемкин во главе военной коллегии. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. Война со Швецией. Участие России в разделах Польши. «Декларация о вооруженном нейтралитете». Отношения с Грузией. «Георгиевский трактат». «Греческий проект». Россия и Великая французская революция.

Русское военное искусство второй половины XVIII в. П.А. Румянцев. А.В. Суворов, его «Наука побеждать». Ф.Ф. Ушаков.

Россия при Павле I. Внутренняя и внешняя политика. Меры по централизации государственной власти, по регламентации жизни общества. Ужесточение цензуры. Экономическая политика.

Павел I и дворянство. «Указ о 3-дневной барщине». Политика по отношению к церкви. Преобразования в армии. Павел I и революционная Франция. Политика союзников. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Перемена внешнеполитического курса. Заговор против Павла I и его последствия.

Личность Павла I, его государственная деятельность в оценке современников и в исторической литературе.

ТЕМА 4. Культура и быт России второй половины XVIII века

Образование системы учебных заведений. Т.И. Янкович де Мириево И. И. Бецкой. Женское образование. Академия наук. Академические экспедиции. Вклад М.В. Ломоносова в развитие науки. Техника. И.И. Ползунов, И.П. Кулибин. Развитие исторической науки А.Л. Шлёцер, М.М. Щербатов, И.Н. Болтин. Общественная мысль С.Е. Десницкий, А.Н. Радищев. Российское просветительство Н.И. Новиков. Религиозно-философская мысль, масоны, митрополит Платон Левшин.

Литература. Сатирические журналы. Классицизм, сентиментализм. М.В. Ломоносов, А.П. Сумароков, Д.И. Фонвизин, Г.Р. Державин Н.М. Карамзин.

Живопись и скульптура. Мировое значение русской культуры второй половины XVIII в.

Раздел II. Россия в первой половине XIX в.

ТЕМА 5. Россия в 1801-1812 гг.

Вступление на престол Александра Павловича. Император Александр I. Образование Негласного комитета, его состав и задачи, стоявшие перед ним. Первые мероприятия Александра I. Реформы органов центрального управления в области просвещения и печати. Крестьянский вопрос. Создание министерств. Создание Государственного совета. М.М. Сперанский как государственный деятель. Планы преобразований Сперанского. Консервативная критика Сперанского. «Записка о древней и новой России» Н. М. Карамзина. Причины отставки Сперанского и неудачи его проектов.

Международное положение России. Основные внешнеполитические задачи правительства Александра I. Объективные и субъективные причины противостояния России и Франции. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Аустерлицкая битва. Сражение под Фридландом. Тильзитский мир и его последствия для России. Континентальная блокада. Русско-турецкие и русско-шведские войны, их итоги. Политика России в Закавказье. Русско-персидская война. Обострение отношений между Францией и Россией.

ТЕМА 6. Отечественная война 1812 года

Начало войны. Силы и планы сторон. М.Б. Барклай де Толли и П.И. Багратион. Арьергардные бои русской армии. Крушение стратегических планов Наполеона. Отечественный характер войны. Соединение первой и второй русских армий. Сражение под Смоленском. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Кутузов как полководец. Бородинское сражение и его значение для дальнейшего хода войны. Наполеон в Москве. Роль Москвы в войне 1812 года. Партизанское движение. Д.В. Давыдов. Тарутинский маневр Кутузова. Мероприятия по укреплению русской армии. Попытки Наполеона вступить в переговоры с Александром I и Кутузовым. Изгнание французов из России. Сражение за Малоярославец. Контрнаступление русской армии. Наполеоновские войска на Смоленской дороге и «параллельный марш» русской армий. Сражение на Березине. Окончание, итоги и значение Отечественной войны.

ТЕМА 7. Россия в 1813-1825 гг.

Попытка возвращения к реформам. Образование военных поселений. А.А. Аракчеев, его личность и государственная деятельность. Попытки Александра I решить аграрный вопрос. Польская конституция и Уставная грамота Российской империи. Два пути возможного проведения реформ. Отход императора от активной политической деятельности и наступление периода «аракчеевщины». Церковь и государство в первой четверти XIX в.

Россия на международной арене в 1813-1825 гг. Зарубежные походы русской армии. Капитуляция Парижа. Венский конгресс и разногласия между странами-победительницами. Образование Священного союза, его конгрессы. Россия и борьба Греции за независимость. Международное положение России в начале 20-х гг. Итоги правления императора Александра I.

ТЕМА 8. Общественное движение эпохи Александра I. Декабристы.

Начало образования общественно-политических лагерей в России. Консервативная мысль: Н.М. Карамзин и его оппоненты, Свободолюбие как основа для развития либерального и революционного движений.

Начальный этап движения декабристов. Причины возникновения дворянской революционности. Ранние декабристские организации. Союз спасения и Союз благоденствия. П. И. Пестель и Н.М. Муравьев. Причины раскола движения декабристов к 1820г.

Завершающий этап декабризма. Образование и деятельность Северного и Южного обществ. «Конституция» и «Русская правда». Общество соединенных славян. Тактика декабристов. Подготовка восстания и планы его проведения. 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Восстание Черниговского полка на Украине. Следствие и суд по делу декабристов. Значение их выступления.

ТЕМА 9. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение и идейные течения в России 20-50-х гг. XIX в.

Реформирование административного управления. Николай I как государственный деятель. Канцелярии царя. III Отделение. А.Х. Бенкендорф. II Отделение. Кодификация законов. Мероприятия по крестьянскому вопросу. Секретные комитеты. Указ об обязанных крестьянах. Реформа государственных крестьян. П.Д. Киселев. Меры по укреплению положения дворянства и городских сословий.

Народные движения в России 20-х гг. XIX в. Восстания в военных поселениях. Холерные бунты. Волнения крестьян и работных людей.

Официальная идеология: «Православие, самодержавие, народность» и ее обоснование. С.С. Уваров, М.П. Погодин, С.П. Шевырев. Журнал «Москвитянин». Петербургские литераторы, Влияние официальной идеологии на общественную мысль России 20-50-х гг. XIX в. Литературно-просветительское движение 20 -30-х гг. XIX в. «Любомудры»: Д.В. Веневитинов, И.В. Киреевский; А.С. Пушкин; П.А. Вяземский; Н.А. Полевой; Н.И. Надеждин; «Московский телеграф» и «Телескоп». «Философические письма» П.Я. Чаадаева. Кружок Н.В. Станкевича. «Русское гегельянство».

Споры западников и славянофилов. Западничество, его основные идеи. Т.Н. Грановский. «Государственная школа» в русской историографии. К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев. Славянофильство: социальные, религиозные, историософские аспекты. А.С. Хомяков, И В. Киреевский, К.С. Аксаков, Ю.Ф. Самарин, влияние «людей 40-х гг.» на развитие русской общественной мысли.

Публицистика Н.В. Гоголя. Радикальное направление русского общественного движения 20-50-х гг. XIX в. Радикальные кружки второй половины 20-х – начала 30-х гг. XIX в. Н.П. Сунгурова, братьев Критских, Л И. Герцена.

Деятельность кружка Н.П. Буташевича-Петрашевского. А.И. Полежаев. «Радикальные западники» — В.Г. Белинский, Л И. Герцен. Отъезд за границу Герцена. Генезис теории общинного социализма. Революционная деятельность Герцена за границей.

ТЕМА 10. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.

Основные направления внешней политики России. Восточный вопрос и Россия. Русско-персидская война 1826—1828 гг. Причины и ход русско-турецкой войны 1828-1829 гг. Значение Андрианопольского мира. Позиция России во время турецко-египетских столкновений. Ункяр-Искелесситский мирный договор. Лондонские конвенции о режиме Черноморских проливов. Россия и народы Балканского полуострова в 30-40-е гг. Россия и Сербия. Восстания 1830-1831 гг. в Польше. Военные действия России на Кавказе. Позиция России во время революционных потрясений в странах Западной Европы. Крымская война. Причины войны. Состояние русской армии и флота. Начало военных действий против Турции. Вступление Англии, Франции и Сардинии в войну против России. Враждебная позиция Австрии. Ход военных действий в Крыму. Героическая оборона Севастополя. Операция на Кавказе. Попытки высадки десантов союзниками. Причины поражения России. Парижский мир и его условия.

ТЕМА 11. Культура России первой половины XIX в.

Правительство Александра I и просвещение. Изменение системы Образования и наука. Средняя и высшая школа в России в первой четверти XIX в. Просвещение в царствование Николая I. Историческая наука как основа подъема самосознания нации. Развитие гуманитарных и естественных наук в первой половине XIX в. Техническое образование. Научные центры. Основные тенденции развития литературы и театра в России. Книгоиздательство и журналистика. Система художественных стилей как показатель успешного развития российской культуры: классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм. Литературные салоны и журнальные баталии 1840-х гг. М. С. Щепкин. Музыкальная культура. М.И. Глинка. Живопись, скульптура и архитектура первой половины XIX в. Академизм в живописи и изживание его художниками России от О.А. Кипренского до П.А. Федотова. Жанры и идеи живописи. Скульптура. Зодчие и их творения начала века. 1803—1850 гг. как время зарождения эклектизма (историзма) в архитектуре. «Золотой век» русской культуры. А. С. Пушкин. М.Ю.Лермонтов. Н.В. Гоголь.

Раздел III. Россия во второй половине XIX в. (середина 50-х -начало 90-х гг.)

ТЕМА 12. Отмена крепостного права. Реформы 60- 70-х гг.

Александр II как государственный деятель. Предпосылки отмены крепостного права. Подготовка реформы. Великий князь Константин Николаевич и Н.А. Милютин. Проекты реформы, их подготовка в редакционных комиссиях и Государственном совете. «Манифест» и «Положения» 19 февраля 1861 г. Изменения правового положения крестьян, введение крестьянского самоуправления. Решение земельного вопроса по реформе 1861 г., нормы наделов. Временнообязанные отношения, уставные грамоты. Выкупная операция. Освобождение удельных крестьян в 1858 г. и «Положение» 1863 г. об их поземельном устройстве. «Положение» 1866 г. о поземельном устройстве государственных крестьян. Введение института и мировых посредников, губернских по крестьянским делам присутствий. Крестьянские волнения в 1861-1863 гг. Значение отмены крепостного права.

Земская реформа и ее значение. Городовое положение 1870 г. Формирование органов местного самоуправления, их состав и деятельность. Судебная реформа. Принципы формирования судов, прокуратуры, адвокатуры и основы их деятельности. Военные реформы. Военный министр Д.А. Милютин. Введение всесословной воинской повинности вместо рекрутчины. Реорганизация военного управления. Реформы в области народного

образования и печати. Университетский устав 1863 г. Высшее женское образование. Финансовые реформы. Отмена откупов, введение акцизной системы, учреждение Государственного банка, законы о государственном бюджете, о налоговой системе, частных банках. Значение реформ 1860-1870-х гг.

ТЕМА 13. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.

Население России. Расширение территории страны. Рост населения при сокращении рождаемости и уменьшении показателей смертности, причины этого. Изменения соотношения сельского и городского населения по периодам. Проблема аграрного перенаселения. Размещение населения, усиление миграций и эмиграции. Народы России. Межэтнические отношения, этнические районы и размывание их границ.

Сельское хозяйство России во второй половине XIX в. Новые условия развития крестьянских и помещичьих хозяйств после 1861 г. как основа двух путей аграрного капитализма. Земельный вопрос. Формы землевладения (надельная, частная и казенная) и их эволюция. Распределение надельной и частной земли. Действительный сельскохозяйственный фонд в начале XX в. Продажа и аренда земли, ее особенности в России. Начало кооперативного движения в деревне, виды кооперации. Агрикультура. Организация крестьянского хозяйства. Двор, семья, сельское общество. Социальное расслоение крестьянства. Бедные и зажиточные хозяйства. «Раскрестьянивание». Крестьянская община в 1860-1900-х гг. Крестьянские хозяйства в центре и на окраинах (Нижнее Поволжье, Предкавказье, Новороссия, Сибирь). Помещичье хозяйство. Постепенный переход к частному хозяйству. Изменение соотношения капиталистической и отработочной систем. Причины сокращения дворянского землевладения и помещичьих хозяйств. Крупные помещичьи сельскохозяйственные экономии, их организация. Формирование рынка наемного труда в деревне. Агрикультура помещичьего хозяйства. Развитие сельскохозяйственного производства. Соотношение крестьянского и помещичьего хозяйств в производстве продукции. Рост зернового производства. Влияние падения мировых цен на хлеб. Повышение товарности производства. Структура посевной площади и рост урожаев на частных и надельных землях. Интенсивное и экстенсивное хозяйство, их преимущества и недостатки. Роль окраин. Развитие животноводства. Крестьянские промыслы. Районная специализация. Соотношение различных хозяйственных укладов в деревне. Рост применения сельскохозяйственных машин. Экономическое положение крестьянства.

Промышленность, кредит, финансы. Общее и особенное в промышленном развитии России в пореформенный период. Размещение промышленности. Соотношение мелкой (кустарной) и крупной промышленности. Развитие важнейших отраслей тяжелой и легкой промышленности, изменение их соотношения. Появление новых отраслей. Завершение промышленного переворота. Железнодорожное строительство – важный фактор развития промышленности. Создание транспортной системы. Паровой морской и речной транспорт. Промышленный подъем 90-х гг. XIX в. Курс на индустриализацию страны. Роль отечественного и иностранного капитала и государства в развитии промышленности. Финансовая и кредитная системы. Создание банковской системы. Роль Государственного банка. Дворянский и Крестьянский банки. Формирование государственного бюджета. Развитие кредитной системы. Денежная реформа 1897 г. Развитие внутренней и внешней торговли. Общероссийский и местные рынки. Хлебная торговля. Биржи в России, их особенности. Структура экспорта и импорта. Главные торговые партнеры России

ТЕМА 14. Общественное движение в России 60-70-х гг. XIX в.

Либеральный лагерь. Либеральная бюрократия. Либералы в столице и в провинции. А.М. Унковский. Либеральная профессура. Б.Н. Чичерин. Омский либерализм. Нелегальные съезды. «Адреса», «записки» царю. Либерально-оппозиционная деятельность славянофилов. В.А. Черкасский, А.И. Кошелев, Ю.Ф. Самарин, И.С. Аксаков.

Консерватизм. Почвенничество. Н.Н. Страхов. А.А. Григорьев. Общественно-политические взгляды Ф.М. Достоевского. «Гражданин» В.П. Мещерского. «Московские ведомости» М.Н. Каткова.

Революционеры 60-х гг. Разночинство как политическое явление. Деятельность А.И. Герцена за рубежом. «Колокол». Н.Г. Чернышевский, НА. Добролюбов и «Современник». Молодые радикалы - П.Г. Заичневский, Н.Н. Утин. Нигилизм. Д.И. Писарев. «Земля и воля» 60-х гг. Польское восстание 1863-1864 гг. и русское общество. Кружок Н. Ишутина и выстрел Д. Каракозова. С.Г. Нечаев и «Народная расправа». Народничество. Большое общество пропаганды. Основные идейные течения в народничестве. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. «Хождение в народ». Вторая «Земля и воля». Программа и деятельность землевольцев. Образование «Народной воли» и «Черного передела». Различия их программ и тактики. Рабочее движение 70-х гг. Рабочие союзы.

ТЕМА 15. Внешняя политика России в 1856-1881 гг.

А.М. Горчаков как выдающийся дипломат и государственный деятель, министр иностранных дел и канцлер России. Расстановка сил в Европе после 1856 г. Внешнеполитическая программа Горчакова. Отношения с Францией до и после Польского восстания 1863 г. Позиция России в период франко-прусской войны. Отмена статей Парижского мирного договора о «нейтрализации» Черного моря. Союз трех императоров. Восточный кризис 1875-1876 гг. Поддержка Россией освободительного движения южнославянских народов. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Ход военных действий на Балканах и на Кавказе. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. Дальний Восток в политике России. Айгунский трактат и Пекинский договор. Продажа Россией своих североамериканских владений США. Установление границ России с Китаем, Японией и США. Присоединение Средней Азии. Положение среднеазиатских ханств в середине XIX в. Войны между Бухарским эмиратом, Кокандским и Хивинским ханствами. Отношения их с Россией. Постройка г. Верного в 1854 г. Борьба с Коканским ханством. Поход 1854 г. Взятие русскими Ташкента. Создание Туркестанского генерал-губернаторства. Обострение отношений с Англией. Туркменский поход русской армии под командованием генерала М.Д. Скобелева. Присоединение части Средней Азии к России. Установление вассальной зависимости Бухарского эмирата и Хивинского ханства от России.

ТЕМА 16. Внутренняя и внешняя политика правительства Александра III (1881-1894).

Александр III и его окружение. Манифест о незыблемости самодержавия. Персональные изменения в центральном государственном аппарате. Борьба с революционным движением «Положение о мерах к охранению государственной безопасности и общественного спокойствия» от 14 августа 1881 г. Завершение реформы МВД и превращение его вцен тральное ведомство исполнительного аппарата. Д.А. Толстой. Крестьянский вопрос. Законы о переводе крестьян на обязательный выкуп, о регулировании крестьянских семейных разделов и об укреплении общины. Меры правительства в поддержку помещичьего хозяйства. Введение института земских начальников. Ограничение института мировых судей. Ревизия земской и городской реформ. Национальная политика.

Протекционизм. Политика правительства по рабочему вопросу. Фабричное законодательство.

Внешняя политика. Европейское направление. Восстановление Союза трех императоров. Тройственный союз. Политика России на Балканах в 80-е гг. XIX в. Болгарский кризис 1885-1886 гг. Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Образование русско-французского союза. Международное положение России к середине 90-х гг. XIX в.

ТЕМА 17. Общественное движение в России в 80-е – начале 90-х гг. XIX в.

Реакция русского общества на событие 1 марта 1881 г. Традиционализм. К.П. Победоносцев — идеолог и государственный деятель. Философия К.Н. Леонтьева. Литературное направление «Московских новостей», «Русского вестника» и «Гражданина». М.Н. Катков, В.П. Мещерский, В.А. Грингмут. Л.А. Тихомиров. Неославянофилы. Совет объединенного дворянства. Русское собрание.

Либерализм. Б.В. Чичерин. Земский либерализм. Совещания и съезды земских деятелей.

Неонародничество. Кризис народничества. Н.К. Михайловский. Направление «Недели» и «Русского богатства». Н.Ф. Даниэльсон и В.П. Воронцов.

Распространение марксизма в России. Народники и марксисты. Группа «освобождение труда». Г.В. Плеханов. Марксистские кружки в Петербурге в 80-е гг. XIXв. Проникновение идей марксизма в провинцию. Начало революционной деятельности В.И. Ульянова. «Петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Арест и ссылка руководителей «Легальный марксизм».

Политическая окраска студенческого движения. Роль студенчества в политической жизни России.

Рабочее движение в России. Забастовки 1880-90-х гг. Стачка 1885 г. в Орехово-Зуеве. Морозовская стачка. «Петербургская промышленная война». Стачки в Москве и Центральном промышленном районе.

ТЕМА 18. Культура России во второй половине XIX в.

Просвещение. Развитие начального образования. Школы министерства народного образования, церковно-приходские и земские. К.Д. Ушинский и его педагогическая школа. Среднее и высшее образование. Открытие новых университетов и технических вузов. Развитие женского образования. Высшие женские курсы. Печать. Библиотеки. Музеи. Явление русской разночинной интеллигенции. Наука и техника. Успехи в области естественных, технических и гуманитарных наук. Художественная культура. Художественная литература. Мировое значение произведений И.С. Тургенева, Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского. Развитие русского театра. А.Н. Островский. Успехи музыкального образования. Расцвет музыкальной культуры. Опера и балет. «Могучая кучка». МА. Балакирев, А.П. Бородин, М.П. Мусоргский, Н.А. Римский-Корсаков. П.И. Чайковский. Живопись и скульптура. «Передвижники» и их значение в развитии реалистического искусства. П. М. Третьяков и его картинная галерея.

Раздел IV. Россия в конце XIX –начале XX в.

ТЕМА 19. Внутренняя политика России в 1894-1904 гг.

Николай II как государственный деятель. Ближайшее окружение царя, смена министров. Государственная деятельность С.Ю. Витте. Всероссийская перепись населения.

Разработка нового внутриполитического курса в начале XX в. Рабочий и крестьянский вопросы в политике правительства. С.В. Зубатов и его программа, зубатовские рабочие организации. Разработка проектов аграрной реформы в «Особом совещании о нуждах сельскохозяйственной промышленности» и в «Редакционной комиссии по пересмотру законодательства о крестьянах» (январь 1902-январь 1905 гг.). Власть и общество в начале XX в. Студенческое движение. Формирование радикальных партий и либеральной оппозиции.

ТЕМА 20. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в.

Международное положение России. Русско-австрийское соглашение о сохранении «статус-кво» на Балканах. Соглашения с Персией. Российский капитал в Персии. Предложение Николая II о созыве международной конференции об ограничении вооружений. Гаагская конференция 1899 г. Дальневосточная политика России. Обострение борьбы великих держав на Дальнем Востоке в 80-90-е гг. X1X в. Положение России на Дальнем Востоке. Экономическая экспансия в Китай. Японо-китайская война и позиция России. Московский договор 1896 г. с Китаем. Строительство КВЖД. Поиски незамерзающего порта на Тихом океане. Захват Порт-Артура и договор 1898 г. о его аренде. Разногласия в правящих кругах России по вопросу о дальневосточной политике. Планы С.Ю. Витте и «безобразовской» группы. Участие России в подавлении восстания в Китае. Обострение отношений с Японией. Русско-японская война 1904-1905 гг. Силы и планы сторон. Внезапное нападение Японии. Ход военных действий на суше и на море в 1904 г. Оборона и сдача Порт-Артура. Мукденское сражение в 1905 г. Решающий бой в Цусимском проливе. Русское общество в период войны; нарастание пораженческих настроений. Портсмутский мир.

ТЕМА 21. Первая российская революция (1905-1907 гг.)

Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Начало революции. «Собрание русских фабрично-заводских рабочих». Роль священника Г.А. Гапона. Шествие рабочих и их расстрел. Рост стачечного рабочего движения в стране. Политика правительства в первые месяцы 1905 г. Прием царем представителей рабочих, комиссия сенатора Н.В. Шидловского, рескрипт царя на имя А.Г. Булыгина о подготовке законосовещательной Думы.

Второй этап революции (май-август 1905 г.). Нарастание новой волны рабочего движения. Стачка иваново-вознесенских рабочих и создание Советов рабочих депутатов. Восстание матросов броненосца «Потемкин». Крестьянское движение и создание Всероссийского крестьянского союза.

Высший подъем революции. Октябрьская всероссийская политическая стачка и ее значение. Нарастание крестьянского движения. Власть и общество летом и осенью 1905 г. Создание Союза союзов. Манифест 17 октября. Содержание манифеста и его значение. Прекращение всеобщей стачки. Погромы 18-29 октября 1905 г. Восстание матросов в Севастополе в ноябре. Вооруженные восстания в Москве и в других городах в декабре 1905 г. Карательные экспедиции. Стачки рабочих и крестьянское движение в 1906-1907 гг. Выступления в армии и на флоте. Спад революционного движения.

ТЕМА 22. Формирование системы политических партий России (1905-1907 гг.).

Расстановка политических сил после 17 октября 1905 г. Традиционализм. Русская монархическая партия. Союз русского народа. А.И. Дубровин. В. М. Пуришкевич. Н.Е. Марков. Взаимоотношения правительства и черносотенцев. Правый экстремизм.

Консервативный либерализм. «Союз 17 октября». Д.Н. Шипов. Братья Гучковы. Партия правового порядка и другие организации октябристского толка. Партия демократических реформ. Партия мирного обновления. Радикальный либерализм. Конституционно-демократическая партия. П.Н. Милюков. Братья Долгоруковы. Д.И. Шаховской. Выборгское воззвание 1906 г. Пересмотр партийной тактики. Радикальная партия. Неонародничество. Партия социалистов революционеров. Боевая деятельность ПСР. Эсеры-максималисты. Народно-социалистическая партия. А.В. Пешехонов. Социал-демократизм. РСДРП. .Большевики и меньшевики. В. И. Ленин и А.А. Богданов. Ю.О. Мартов и Ф.И. Дан.

ТЕМА 23. Начало эпохи российского парламентаризма

I Государственная Дума. Выборы в Думу, ее состав. Речь царя при открытии Думы 27 апреля 1906 г. Решение II съезда партии народной свободы и кадетская тактика придать Думе права Учредительного собрания и сорвать «органическую работу Думы». Неоднократные представления Совета Министров о роспуске Думы. Указ царя от 8 июля 1906 г. о ее роспуске и назначении новых выборов. Состав II Государственной Думы. Деятельность думских фракций. Обсуждение аграрного вопроса. Разгон Думы. Принятие нового избирательного закона 3 июня 1907 г. — государственный переворот. Историческое значение первой российской революции. Думская монархия, её сущность. Манифест царя 3 июня 1907 г. и новый избирательный закон как основа создания работоспособной Думы. П.А. Столыпин как государственный деятель. Его программа реформирования страны. Столыпин и Дума. Вопрос о терроризме и о борьбе против него.

ТЕМА 24. Столыпинская аграрная реформа

Подготовка законопроектов в 1905-1906 гг. Решение П.А. Столыпина проводить аграрную реформу в целях укрепления государственного строя России. Основные направления реформы. Указ 9 ноября и закон 14 июня 1910 г. о выходе из общины. Община накануне 1906 г. Организация выхода из общин, сравнение выходов по периодам и по регионам. Мероприятия правительства по увеличению землевладения крестьян. Изменение деятельности Крестьянского банка после 1906 г. и ее итог. Землеустройство крестьян – одно из главных направлений столыпинской аграрной реформы. Указ 4 марта 1906 г. и закон 29 мая 1911 г. о землеустройстве. Итоги землеустройства и их значение. Переселение крестьян на окраины. Организация переезда и .устройства переселенцев. Размеры и основные районы миграций. Новый курс переселенческой политики в 1910-1914 гг. Положительное значение переселения. Итоги столыпинской аграрной реформы. Подъем сельскохозяйственного производства и увеличение в нем доли крестьянских хозяйств. Развитие сельской кооперации в 1906—1914 гг. Негативные стороны аграрной политики, насильственные методы ее проведения в некоторых районах. Крестьянские выступления против выходов из общин. Положительное влияние реформы, ее значение для крестьянства. Прекращение реформы в связи с войной, ее незавершенность.

ТЕМА 25. Общественно-политическая жизнь в России 1907-1914 гг.

III Государственная Дума и ее деятельность. Партийный состав, два большинства в Думе. Рабочий вопрос. Национальная политика. Введение земств в западных губерниях. Конфликт Столыпина с Государственным советом. Убийство Столыпина. IV Государственная Дума, ее состав и деятельность.

Развитие общественного движения в 1907-1910 гг. Спад стачечной волны. Основные тенденции забастовочного движения. Закрытие профсоюзов. другие типы легальных рабочих организаций: кооперативы, страховые кассы, культурно-просветительские

общества. Оживление общественного движения с осени 1910 г. Ленские события и новый подъем рабочего движения. Студенческое движение. Национальное движение на окраинах империи- в Закавказье, Прибалтике, Польше.

Политические партии. Правые партии. Раскол Союза русского народа. Дубровинцы и обновленцы. Русский народный союз имени Михаила Архангела. В.М. Пуришкевич, Н.Е. Марков. Кризис традиционализма. Октябристы и П.А. Столыпин. Раскол в Союзе 17 октября. Разделение фракции в IV Думе. Н.И. Гучков, М.В. Родзянко. Конституционно-демократическая партия и ее тактика. Левый кадетизм. Н.В. Некрасов. Партия социалистов - революционеров. Тактика «боевизма». Разоблачение провокатора Е. Ф. Азефа. Легализм. Н.Д. Авксентьев. И. Бунаков (И.И. Фондаминский), Социал-демократическая партия в 1907-910 гг. Отзовисты, ультиматисты, ликвидаторы, голосовцы и партийцы. Пражская конференция большевиков в 1912 г. Кризис меньшевизма.

ТЕМА 26. Внешняя политика России в 1906-1914 гг.

Россия в системе международных отношений после 1906 г. Русско-французские отношения. Англо-русский договор 1907 г. Присоединение России к Антанте. Россия – организатор второй Гаагской мирной конференции. Решения конференции. Соглашения с Японией и Италией. Обострение отношений России с австро-германским блоком. Боснийский кризис 1908-1909 гг. А.П. Извольский. Позиция Германии. Потсдамский договор 1911 г. С.Д. Сазонов. Русская дипломатия во время первой и второй Балканских войн. Проникновение Германии в Турцию. Миссия генерала Лимана фон Сандерса.

ТЕМА 27. Российская империя в Первой мировой войне (август 1914-февраль 1917)

Вступление России в войну. События на Балканах. Вопрос о мобилизации. Объявление Германией войны России. Характер начавшейся войны. Россия в межблоковых противоречиях на континенте и ее национально-государственные интересы. Первоначальные планы сторон и оборонный потенциал России к лету 1914 г. Состояние армии и флота, программы по их модернизации.

Кампания 1914 г. Управление фронтом и тылом. Верховный главнокомандующий великий князь Николай Николаевич и военный министр В.А. Сухомлинов. Боевые действия Северо - Западного фронта в Восточной Пруссии, 1-я и 2-я русские армии П. Ренненкампфа и А. Самсонова. Сражение у Гумбиннена. Битва при Сольдау. Поражение русских войск в Восточной Пруссии. Военные действия против Австро-Венгрии. Галицийская битва. Значение военных операций на Восточном фронте для союзников России.

Великая (мировая) война и российское общество. Обращение Николая II к народу 20 июля (2 августа) 1914 г. Чрезвычайное заседание Государственного совета и Государственной Думы 26 июля (8 августа) 1914 г. Патриотический подъем начала войны. Мобилизация и введение «сухого закона». Деятельность общественных и благотворительных организаций и фондов. Всероссийский земский союз помощи больным и раненым воинам, Всероссийский союз городов и др. Политические партии России и их отношение к войне.

Ход войны в 1915-1916 гг. Роль Восточного фронта на общеевропейском театре. Переход к позиционной войне. Вступление Николая II в должность Верховного главнокомандующего русской армии. Брусиловский прорыв. Стратегический поворот в войне в пользу Антанты. Состояние русской армии и флота к концу 1916 г.

Экономика России в годы войны. Длительность войны и экономические возможности страны. Недостатки в вооружении и снабжении армии на начальном этапе войны. Мобилизация народного хозяйства. Законодательство военного времени. Особые совещания.

Государственные (казенные) предприятия. Транспорт.Банки. Съезды предпринимателей. П.П. Рябушинский, А.И. Путилов. Военно-промышленные комитеты и их функции. Продовольственный вопрос. Разверстка А. Риттиха. Сельское хозяйство в годы войны. Специализация регионов. Землеустройство. Кооперативное движение. Земство и его роль в подъеме местного хозяйства. Динамика экономического развития страны и структурные сдвиги в народном хозяйстве.

ТЕМА 28. Культура России конца XIX-начала XX в.

Школа и просвещение. Подготовка всеобщего начального образования: массовое открытие новых школ, педагогических учебных заведений, рост грамотности населения. Высшая школа, народные университеты создание сети коммерческих училищ. Издательская деятельность и печать. Рост издания газет, журналов, книг. Значение издательской деятельности. И. Д. Сытина. Достижения науки. Научная и общественная деятельность Д.И. Менделеева. Развитие естественных них наук, открытие новых направлений. К.Э. Циолковский, Н.И. Вернадский, К.А. Тимирязев, Н.Е. Жуковский, И.П. Павлов. Экономическая наука и статистика. М.И. Туган-Барановский. Н.Д. Кондратьев, А. В. Чаянов, С.Н. Прокопович. Изобретение радио А.С. Поповым. Историческая наука в конце XIX-начале XX в. Русская философия. Художественная культура. Развитие литературы. А.П. Чехов, М. Горький, И.А. Бунин и др. Новые течения: символизм, футуризм, акмеизм и др. Реализм и модернизм в изобразительном искусстве. И.Е. Репин, В.А. Серов, братья Васнецовы, «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет» и другие объединения. Бенуа, М.А. Врубель. Значение МХАТа. Мировое значение «серебряного века» русской культуры.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии; технологии визуализации (презентационная графика, виртуальная экскурсия и др.); интерактивные информационные технологии; видеотехнологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает в себя анализ, конспектирование учебного материала, научных статей, написание рефератов, выполнение проблемных заданий, проработку лекционного материала, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к зачету и экзамену.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к РП. Доступ к методическим материалам осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ, в том числе через ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «История России (XVIII-начало XX вв.)» **в 6 семестре** является зачет. Для входного контроля используется тесты. Для текущего контроля успеваемости используются собеседование (устные ответы на практическом занятии), письменный опрос, контрольные работы. На зачете по дисциплине «История России (XVIII-начало XX вв.)» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются тестами, заданием репродуктивного уровня, заранее подготовленным рефератом, используется смешанная форма проведения зачета, а также рейтинговая система оценивания результатов обучения. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на зачете – 30 баллов.

Пороговый уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью тестирования.

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается 0,5 балла, максимальное количество баллов – 10.

Базовый уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью задания репродуктивного уровня (устного ответа на один из поставленных вопросов).

Критерии оценки ответа:

Задание репродуктивного уровня оценивается 10 баллами. При оценивании учитываются следующие критерии:

точность ответа – 4 балла;

полнота ответа – 4 балла;

аргументированность, четкость и последовательность изложения материала – 2 балла.

Максимум – 10 баллов.

Повышенный уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью подготовки реферата на одну из предложенных тем. Реферат выполняется студентами дома до начала зачета и сдается для проверки за 3 дня до зачета.

Критерии оценки:

полнота раскрытия темы – 4 балла;

аргументированность, четкость и последовательность изложения материала – 4 балла;

оформление в соответствии с требованиями, предъявляемые к данному виду работы – 2 балла.

Максимум – 10 баллов.

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на зачете.

Оценка на зачете выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины
«История России (XVIII-начало XX вв.)» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «История России (XVIII-начало

XX вв.)» **в 7 семестре** является экзамен. Для текущего контроля успеваемости используются собеседование (устные ответы на практическом занятии), письменный опрос, контрольные работы. На экзамене по дисциплине «История России (XVIII-начало XX вв.)» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются тестами, заданием репродуктивного уровня, заранее подготовленным рефератом, используется смешанная форма проведения экзамена, а также рейтинговая система оценивания результатов обучения. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на экзамене – 30 баллов.

Пороговый уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью тестирования.

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается 0,5 балла, максимальное количество баллов – 10.

Базовый уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью задания репродуктивного уровня (устного ответа на один из поставленных вопросов).

Критерии оценки ответа:

Задание репродуктивного уровня оценивается 10 баллами. При оценивании учитываются следующие критерии:

точность ответа – 4 балла;

полнота ответа – 4 балла;

аргументированность, четкость и последовательность изложения материала – 2 балла.

Максимум – 10 баллов.

Повышенный уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью подготовки реферата на одну из предложенных тем. Реферат выполняется студентами дома до начала экзамена и сдается для проверки за 3 дня до экзамена.

Критерии оценки:

полнота раскрытия темы – 4 балла;

аргументированность, четкость и последовательность изложения материала – 4 балла;

оформление в соответствии с требованиями, предъявляемые к данному виду работы – 2 балла.

Максимум – 10 баллов.

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на экзамене.

Оценка на экзамене выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины
«История России (XVIII-начало XX вв.)» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Фонд оценочных средств по дисциплине «История России (XVIII-начало XX вв.)» в полном объеме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст : электронный.
2. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Раздел IV-VI. - 702 с. - ISBN 978-5-4458-6319-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411
3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 3. Раздел VII–VIII. - 584 с. - ISBN 978-5-4458-6320-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412

– дополнительная литература:

1. Дворниченко, А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. - М. : Весь Мир, 2010. - 944 с. - ISBN 978-5-7777-0452-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707
2. Ермачкова, Е.П. Отечественная история : учебное пособие / Е.П. Ермачкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 208 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3650-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276672
3. История России (IX - начала XXI в.) : учебник для вузов / С. Н. Полторак [и др.] ; под ред. А. Ю. Дворниченко, В. С. Измозика. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Гардарики, 2006. - 479 с. - ISBN 5-8297-0236-3 : 224-00 ; МОРФ.
4. Моисеев, В. В. История Отечества : учебник / В. В. Моисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Том 1. – 325 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231643 . – ISBN 978-5-4458-6472-1. – DOI 10.23681/231643. – Текст : электронный.
5. Парсамов, В. С. История России XVIII - начало XX века : учебное пособие для студентов вузов / В. С. Парсамов. - Москва : Академия, 2007. - 480 с.
6. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие : / А.Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 4. Раздел IX–XI. – 649 с. – ISBN 978-5-4458-6321; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413
7. Туфанов, Е. В. История России : учебник : [16+] / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2022. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1875-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:
http://ru.wikipedia.org/wiki/ -Википедия;
http://brockhaus-efron.gatchina3000.ru -Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона;
http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия «Кругосвет»;

http://www.historik.ru Книги по истории;

http://www.megabook.ru/Article.asp?AID=619770 -Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия;

http://www.mst.msu.ru –Библиотека исторического факультета МГУ;

http://www.bibliotekar.ru – Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам;

http// www. school-collection.edu.ru- Единая коллекция ЦОР. Цифровые векторные карты по истории России.

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;

Словари и энциклопедии на Академике. - https://dic.academic.ru/;

База данных Руниверс (библиотека, энциклопедия, историческая галерея) - www.runivers.com.

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
5. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
6. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные презентации.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: Т.А. Красницкая, заведующий кафедрой истории, географии и экологии, кандидат исторических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории, географии и экологии «25» апреля 2019 г., протокол № 9

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 7 от «25» февраля 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «11» июня 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 6 от «18» февраля 2022 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «23» июня 2023 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 6 от «24» февраля 2025 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Приложение 1.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Задания для подготовки к семинарским занятиям
5 семестр

Практическое занятие № 1
Внутренняя политика Петра I

Вопросы для подготовки

1. Россия накануне преобразований.
2. Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII в.
3. Социальные и оппозиционные движения в первой четверти XVIII в.
4. Реформы Петра I в управлении государством. Утверждение абсолютизма в России.
5. Военные реформы.
6. Преобразования быта и культуры. Развитие светского образования.

Задания, сопутствующие осмыслению материала

1. *Усвоить основные понятия и термины*: меркантилизм, протекционизм, посессионные крестьяне, приписные крестьяне, подушная подать, абсолютная монархия, коллегии, Сенат, Св. Синод, фискал

2. *Используя материалы хрестоматии, сделайте выписки*, касающиеся оценки личности и деятельности Петра (Хрестоматия по истории России: В 4 т. – Т. 2. В 2 кн. Кн. 1. XVII- начало XVIII века / Сост. И.В. Бабич, В.Н. Захаров, И.Е. Уколова. – М., 1995. С. 229-261, С. 262-266).

3. Усвоить основные даты внутренней политики Петра I.

Индивидуальные задания

- *Сообщение на тему*: «Новации Петра I в сфере сельского хозяйства» (по материалам статьи Г.В. Пичугиной «Петр Первый и развитие сельскохозяйственных технологий в России») // История. – 2002. - №33 (1-7 сентября). – С.12-13 - (на кафедре).
- *Сообщение на тему*: «Уральский арсенал Петра Великого в Северной войне» (по материалам статьи В. Ляпина «Пушки сибирского литья) // Родина. – 2009. - №7. – С.14-15.
- *Сообщение на тему*: «Булавинское восстание: поиски виновных» (по материалам статьи Н.И. Павленко «Расказачивание по-петровски» // Родина. – 1997. - №7. – С.28 – 32).
- *Сообщение на тему*: «Эволюция борьбы Петра I за европеизацию россиянина» (по материалам статьи «Что немцу здорово…» // Экономика и жизнь. – 2007. - №30 (июль). – С.37).

Литература для подготовки
Основная

1. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983.
2. Парсамов, В. С. История России XVIII - начало XX века : учебное пособие для студентов вузов / В. С. Парсамов. - Москва : Академия, 2007. - 480 с.
3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. - 701 с. - ISBN 978-5-

4458-6319-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411

Дополнительная

4. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. –Л., 1989.
5. Буганов В.И. Петр Великий и его время. – М., 1989.
6. Головатенко А. История России: спорные проблемы. – М., 1994. С. 79-90.
7. Волкова И.В. Военное строительство Петра I и перемена в системе социальных отношений в России //Вопросы истории .- 2006. - № 3.- С. 35-51.
8. Ключевский В.О. Исторические портреты (характеристика Петра). – М., 1990.
9. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. – М., 1991. Т. 1.
10. Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. – М., 1988.
11. Соловьев С.М. История России с древнейших времен.- М., 2002.
12. Алексеева Е.В. Использование европейского опыта управления государством при Петре I//Вопросы истории. – 2006. - №2. – С.15-30.
13. Анисимов Е.В. «Шведская модель с русской особостью»: Реформа власти и управления при Петре Великом //Звезда. – 1995. – №1. – С.133-150.
14. Кошелева О. О бедном подьячем замолвите слово: маленький чиновник в большом государстве Петра Великого //Родина. – 2001. - №8. – С.55-59.
15. ПисарьковаЛ.Ф. Российская бюрократия в эпоху Петра I//Отечественная история. – 2004. - №1. – С.18-42; -№2. С. 3-20.
16. Серов Д. Палач взялся за топор: Сенаторы и губернаторы под судом Петра I//Родина. – 2006. - №8. – С.27-32.

Источники

Хрестоматия по истории России: В 4 т. – Т. 2. В 2 кн. Кн. 1. XVII- начало XVIII века / Сост. И.В. Бабич, В.Н. Захаров, И.Е. Уколова. – М., 1995. С. 111-275.

Практическое занятие № 2
Внешняя политика Петра I

Вопросы для подготовки

1. Азовские походы (1695, 1696 гг.);

2. Великое посольство 1697-1698 гг.;

3. Борьба за выход к Балтике. Северная война (1700-1721):

- начальный этап Северной войны (1700-1704);
- противоборство русской и шведской армий на пути к генеральному сражению (от Головчино до Полтавы);
- Полтавская «баталия»: подготовка, ход, итоги;
- Прутский поход: причины, «ход», итоги;
- дипломатические акции 2-й половины Северной войны;
- сухопутные и морские сражения 2-й половины Северной войны;
- итоги Северной войны. Причины и следствия победы России.

4. Решение внешнеполитических вопросов на юге и юго-востоке.

Задания, сопутствующие осмыслению материала

Усвоить даты:

8 августа 1700 – заключение Травендальского договора (о выходе из войны Дании)

19 ноября 1700 – разгром русских войск под Нарвой

Февраль 1701 – заключение договора между Россией и Саксонией (в Бриджи) о продолжении борьбы со Швецией

Лето 1701 – разгром шведского десанта под Архангельском

Декабрь 1701 – разгром корпуса Шлиппенбаха в Ливонии

18 июля 1702 – разгром войск Шлиппенбаха под Гуммельсгофом

11 октября 1902 – взятие русскими войсками крепости Орешек

16 мая 1703 – закладка крепости Санкт-Петербург

9 августа 1704 – взятие русскими войсками Нарвы

15 июля 1705 – разгром войск Шереметева в Курляндии

18 сентября 1706 – разгром шведской армии ген. Мардефельда под Калишем

24 сентября 1706 – заключение Альтранштедтского договора между Карлом XII и Августом II

1707 – заключение тайного договора гетмана Мазепы с Карлом XII

3 июля 1708 – успешное для шведов сражение под Головчино

30 августа 1708 – разгром шведов у с.Доброе

28 сентября 1708 – разгром 16-тыс. армии ген. Левенгаупта у д.Лесной

27 июня 1709 – разгром армии Карла XII под Полтавой

30 июня 1709 – 1) бегство Карла XII и Мазепы с окружением на территорию Османской империи; 2) капитуляция 16-тысячного шведского войска, находившегося под командованием ген.Левенгаупта на берегу р. Переволочны.

Февраль 1710 – шведские войска ген. Стенбока нанесли сокрушительное поражение датчанам

Весна-лето 1710 – успехи русских войск в Прибалтике

10 ноября 1710 – Турция объявляет войну России

9-10 июня 1711 – заключение мирного договора России с Турцией1711г.

5 апреля – 1712 – заключение мирного договора с Турцией 1712г.

Апрель 1713 – удачная высадка русского десанта на финское побережье

7 июня 1713 – капитуляция шведской армии ген. Стенбока под Тонингеном

13 июня 1713 – заключение мирного договора с Турцией 1713г.

27 июля 1714 – разгром шведской эскадры у мыса Гангут

12 мая 1718 – начало работы Аландского конгресса

30 ноября 1718 – гибель Карла XII

5 января 1719 – заключение Венского союза (Австрия, Ганновер, Саксония)

5 ноября 1720 – договор с Турцией о вечном мире

27 июля 1720 – разгром шведского флота у о. Гренгам

30 августа 1721 – заключение Ништадтского мирного договора

22 октября 1721 – провозглашение России империей

Усвоить понятия: парадиз, конфедерация, корволант, гетманщина, переволока, «английское преобладание», «северное умиротворение», «система Стэнгопа».

Знать исторические имена: Петр I, Карл XII, Август II, Б.П. Шереметев, Н.И. Репнин, А.Д. Меншиков, М.М. Голицын, Я.В. Брюс, Г.Б. Огильви, И.С. Мазепа, С. Лещинский, П.А. Толстой, Мардефельд, Левенгаупт, Реншильд, Шлиппенбах, Саттон, Кольер, Георг I, Фредерик IV, Ульрика-Элеонора, Фридрих-Вильгельм, Фредерик I, Стэнгоп, Норрис, Бонак.

Знать места воинской славы: Калиш, Доброе, Лесная, Полтава.

Индивидуальные задания

Сообщение на тему «Семь раз изменивший: штрихи к биографии гетмана Мазепы» (по материалам статей В. Артамонова «Горький путь предательства: Мазепа и шведы в 1708 году» //Родина. – 2009. - №7. – С.16-20; Яковлева Т.Г. Мазепа – гетман: в поисках исторической объективности // Новая и новейшая история. 2003. № 4).

Литература для подготовки

Основная

1. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983.

2. Парсамов, В. С. История России XVIII - начало XX века : учебное пособие для студентов вузов / В. С. Парсамов. - Москва : Академия, 2007. - 480 с.

3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. - 701 с. - ISBN 978-5-4458-6319-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411

Дополнительная

4. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. – Л., 1989. – С. 154-204.

5. Буганов В.И. Петр Великий и его время. – М., 1989. – С. 61-98.

6. Артамонов В. Горький путь предательства: Мазепа и шведы в 1708 году //Родина. – 2009. - №7. – С. 16-20.

7. Артамонов В. Устрашение Гетманщины / /Родина. – 2009. - №7. – С. 29-33.

8. Гусарова Е. Как пропал Бекович. Хивинская экспедиция петровских времен //Родина. – 2004. - №7. – С.9-11.

9. Куликова В. «Кроме смерти в таком хаосе ничего не было…» //Родина. – 2009. - №7. – С. 56-59.

10. Павленко Н.И. Петр Великий. – М., 1990. – С. 248 – 260.

11. Павленко Н.И., Артамонов В.А. 27 июня 1709г. – М., 1989. – С. 199-258.

12. Петрухинцев Н. Тридесятое государство. Тихоокеанские экспедиции петровского времени //Родина. – 2006. - №2. – С.26-32 .

13. Полтавской баталии – 300 лет // Родина.- 2009.- №7 (специальный выпуск).

14. Преображенский А.А. Великое посольство 1697-1698 гг.: старое и новое в русской дипломатии //Вопросы истории. -1999.- № 2.- С. 114-122.

15. Яковлева Т.Г. Мазепа гетман: в поисках исторической объективности //Новая и новейшая история. – 2003. - №4. – С. 45-63

Практические занятия № 3-4
Россия во второй половине XVIII века.
«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
Царствование Павла I

Вопросы для подготовки

1. Внутренняя политика Екатерины II с 1762 по 1773 гг. Социально-экономическое развитие.
2. Восстанние под предводительством Е.И. Пугачева (1773-1775 гг.).
3. Внутренняя политика Екатерины II после 1775 г.
4. Внешняя политика: основные направления, итоги.
5. Правление Павла I:

-внутренняя политика;
- внешняя политика.
6. Культура и быт России второй половины XIX в.

Задания, сопутствующие осмыслению материала

Усвоить основные понятия и термины: просвещенный абсолютизм, секуляризация, Уложенная комиссия, «Наказ», жалованные грамоты, ассигнации, капиталистые крестьяне.

Усвоить даты важнейших событий правления Екатерины II и Павла I: 1764 (указ о секуляризации церковных земель), 1765(указ о праве помещика ссылать крепостных ссылать на каторгу) , 1767-1768 (Уложенная комиссия), 1773-1775(крестьянская война под пред. Е.И. Пугачева), 1775(губернская реформа), 1785(жалованные грамоты дворянству и городам), 1768-1774 (первая русско-турецкая война), 1797 (указ о престолонаследии, Манифест о трехдневной барщине), 10 июля 1774(Кючук-Кайнарджиский мир), 1787-1791 (2 русско-турецкая война), 29 декабря 1791 (Ясский мир), 1772, 1793, 1795 (разделы Польши), 1783 (присоединение Крыма к России, Георгиевский трактат), 1798-1800 (средиземный поход русского флота под ком. Ф.Ф. Ушакова), 1799 (Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова).

Используя материалы хрестоматии, сделайте выписки, касающиеся оценки личности Екатерины II (Хрестоматия по истории России: В 4 т. – Т. 2. В 2 кн. Кн. 1. XVII- начало XVIII века / Сост. И.В. Бабич, В.Н. Захаров, И.Е. Уколова. – М., 1995 . С. 244-253.

Индивидуальные задания

- Сообщение на тему: Шляпникова Е.А. Григорий Александрович Потемкин // Вопросы истории. 1998. № 7.
- Сообщение на тему: Редакции «Наказа»: освещение проблемы в отечественной историографии» (по материалам статьи А.Б. Каменского Сословная политика Екатерины II //Вопросы истории. – 1995. - №3. – С.33-34; работ В.О. Ключевского Сочинения: в 9 Т. Т.5. Курс русской истории. 4.5. – М., 1989. – С.70-71 и Н.И. Павленко Екатерина Великая //Родина. – 1996. - №6. – С.34-35).

.

Литература для подготовки

Основная

1. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983.
2. Парсамов, В. С. История России XVIII - начало XX века : учебное пособие для студентов вузов / В. С. Парсамов. - Москва : Академия, 2007. - 480 с.
3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. - 701 с. - ISBN 978-5-4458-6319-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411

Дополнительная

4. Виноградов В.И. Дипломатия Екатерины Великой //Новая и новейшая история. 2001. № 6.
5. Гребенщикова С.А. Екатерина II и развитие военного флота России //Вопросы истории. 2005. № 4.
6. Гребенщикова С.А. Российские военно-морские силы в Эгейском море в 1770 – 1774 гг. //Вопросы истории. 2007. № 2.

7. Гребенщикова С.А. Александр Андреевич Безбородко //Вопросы истории. 2007. № 5.
8. Дружинин Н. М. "Просвещенный абсолютизм" в России //Абсолютизм в России (XVII-XVIII вв.). Сб. ст. - М., 1964.
9. Екатерина II и ее окружение /Сост. А.И. Юхт. - М., 1996.
10. Елисеева О.И. "Любезный мой питомец". Екатерина II и Г.А. Потемкин в годы второй русско-турецкой войны (1787-1791) //Отечественная история. 1997. № 4.
11. Каменский А. Б. Екатерина II //Вопросы истории.1989. № 3.
12. Каменский А. Б. Сословная политика Екатерины II//Вопросы истории. 1995. № 3.
13. Клокман Ю.Р. Фельдмаршал Румянцев в период русско-турецкой войны 1768 – 1774 гг. М., 1951.
14. Ключевский В.О. Исторические портреты: [Русское государство сер. XVIII века; Екатерина II]. С. 228 – 341.
15. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. - М., 1992. Кн. 3. Отд. 2, вып.7. С. 213-350.
16. Лещиловская И.И. Балканская политика Екатерины II //Вопросы истории. 1999. № 2.
17. Лещинский Л.М. Военные победы и полководцы русского народа второй половины XVIII века. М., 1959.
18. Лимонов Ю.А. Емельян Пугачев и его соратники. - Л., 1975.
19. Манькова Л. Кровавая барыня. Уголовное дело “бесчеловечной вдовы” Салтычихи //Родина 2002. №2.
20. Марасинова Е.Н. Вольность российского дворянства (Манифест Петра III и сословное законодательство Екатерины II) //Отечественная история. 2007, № 4.
21. Минаева Н.В. Никита Иванович Панин //Вопросы истории. 2001. №7.
22. Павленко Н.И. Екатерина Великая // Родина. 1995 (№10,11); 1996 (№№1-3, 6, 9, 10, 12); 1997 (№№ 1, 2, 5, 7-10); 1998 (№№1-4, 7, 9); 1999 (№1).
23. Плотников А.Б. Политические проекты Н.И. Панина //Вопросы истории. 2000. № 7.
24. Россия XVIII столетия в изданиях вольной русской типографии А.И. Герцена и Н.П. Огарева: Записки императрицы Екатерины II.- М., 1990.
25. Россия XVIII столетия в изданиях вольной русской типографии А.И. Герцена и Н.П. Огарева: Записки Е.Р. Дашковой. - М., 1990
26. Сацкий А.Г. Федор Федорович Ушаков //Вопросы истории. 2002. №3
27. Семенов А.И. Городская гражданская реформа Екатерины II и выборы в городах Центрального Черноземья //Вопросы истории. 2006. № 5.
28. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. – М., 2002.
29. Стегний П.В. Первый раздел Польши и российская дипломатия //Новая и новейшая история. 2001. №1, 2..

Источники

Хрестоматия по истории России: В 4 т. – Т. 2. В 2 кн. Кн. 1. XVII- начало XVIII века / Сост. И.В. Бабич, В.Н. Захаров, И.Е. Уколова. – М., 1995. С. 93-272.

Практическое занятие № 5
Внутренняя политика Александра I (1801-1812 гг.)

Вопросы для подготовки

1. Негласный комитет и первые мероприятия.
2. Проекты реформ М.М. Сперанского.

Задания, сопутствующие осмыслению материала

Усвоить основные понятия и термины: Негласный комитет, министерства, Государственный совет.

Усвоить даты важнейших событий внутренней политики Александра I :_1801-1825 гг., 12 декабря 1801 г. , 1802 г., 1803 г., 1804 г.,1810 г..

Индивидуальные задания

Подготовить сообщения на темы: «П. Строганов: исторический портрет», «М.М. Сперанский: исторический портрет».

Литература для подготовки

Основная

1. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983.
2. Парсамов, В. С. История России XVIII - начало XX века : учебное пособие для студентов вузов / В. С. Парсамов. - Москва : Академия, 2007. - 480 с.
3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. - 701 с. - ISBN 978-5-4458-6319-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411

Дополнительная

4. Томсинов В. Светило российской бюрократии: исторический портрет М. Сперанского. -М., 1991.
5. Карамзин Н. М. Слезы катятся при мысли о бедствиях России: (О вреде торопливых реформ) /Публ. Л. Павликовой //Источник. 1998. № 1.
6. Пресняков А.Е. Российские самодержцы. Очерк 3 [Александр I], - М., 1990. С. 145-257.
7. Сахаров А.Н. Александр I и Аракчеев //Отечественная история. -1998.- № 4.- С. 24-39.
8. Сокольский М. Самосожжение //Родина.-1992.-№ 6-7.-С. 98-101
9. Федоров В. Александр I: исторический портрет// Вопросы истории. -1990. -№ 1.

Практическое занятие № 6
Отечественная война 1812 г.

Вопросы для подготовки

1. Международное положение Росси накануне войны.
2. Вторжение Наполеона в Россию. От Немана до Бородино
3. Занятие Наполеоном Москвы. Тарутинский маневр. Партизанское движение.
4. Изгнание французов из России.
5. Причины и значение разгрома Наполеона в России.

Задания, сопутствующие осмыслению материала

Усвоить основные понятия и термины: Отечественная война, Малая война, партизанское движение, тарутинский маневр, Венский конгресс.

Усвоить даты важнейших событий внутренней политики Александра I : 12 (24) июня 1812 г., 4-6 августа (16-18) августа 1812 г., 26 августа (7 сентября) 1812 г, 14 сентября 1812

г., 7(19) октября 1812 г., 12(24) октября 1812 г., 14-16 (26-28) ноября 1812 г., 25 декабря 1812 г.

Индивидуальные задания

- Сообщение на тему «М. И. Кутузов: штрихи к портрету полководца» (по материалам вст. ст. О. Михайлова Гроза двенадцатого года //Недаром помнит вся Россия…: Сборник/Сост. В.Г.Левченко и В.В.Володин. – М., 1987. – С.6-8)
- Сообщение на тему «Бородинское сражение глазами соперников» (по материалам воспоминаний Вольдемара фон Левенштерна «Победа ускользнула от нас…» и Луи Франсуа Лежена «Дорогой ценой купили мы успех…»//Лицом к лицу: Бородино глазами противников/Прелисл., примеч., уточненный перевод А.Вальковича//Родина.-1992.-№ 6-7.-С.50-55)
- Сообщение на тему «Бородинское сражение во французской историографии» [по материалам статьи В.Н.Земцова «Французское» Бородино (французская историография Бородинского сражения)//Отечественная история.-2002.-№6.-С.38-51]
- Сообщение на тему «Странное освещение истории Отечественной войны 1812г. в школьных и вузовских учебниках» (по материалам статьи Бориса Абалихина О вреде чтения школьных и институтских учебников//Родина. - 1992. - №6-7. - С. 180-1 82).

Литература для подготовки

Основная

1. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983.
2. Парсамов, В. С. История России XVIII - начало XX века : учебное пособие для студентов вузов / В. С. Парсамов. - Москва : Академия, 2007. - 480 с.
3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. - 701 с. - ISBN 978-5-4458-6319-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411

Дополнительная

4. Васильев А., Ивченко Л. Девять на двенадцать, или повесть о том, как некто перевёл часовую стрелку//Родина.-1992.-№ 6-7.-С. 62-67.
5. Безоточный В. Два императора. Великий полководец и великий дипломат в судьбе Европы //Родина. -2002. -№8
6. Земцов В.И. «Французское» Бородино (французская историография Бородинского сражения) //Отечественная история. -2002.- №6. – С. 38-51.
7. Мельникова Л.В. Отечественная война 1812 года и русская православная церковь //Отечественная история.- 2002.- №6 . – С. 27-38.
8. Сокольский М. Самосожжение //Родина.-1992.-№ 6-7.-С. 98-101

Практическое занятие № 7
Россия в 1813-1825 гг. Декабристы.

Вопросы для подготовки

1. Внутренняя политика Александра I после 1812 г. А.А. Аракчеев.
2. Россия на международной арене в 1813-1825 гг.
3. Движение декабристов:

- истоки декабризма;
- преддекабристские объединения, первые декабристские организации;
- образование Южного и Северного обществ;
- междуцарствие, восстание 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка;
- следствие и суд над декабристами. Причины поражения декабристов.

Задания, сопутствующие осмыслению материала

Усвоить основные понятия и термины: аракчеевщина, военные поселения, 1816 г., 1818 г., 1821 г., 14 декабря 1825 г., 29 декабря 1825 г., 13 июля 1826 г.

Усвоить даты важнейших событий внутренней политики Александра I : 15 ноября 1812 г., 1816-1819 гг., 16-18 октября 1820 г.

Подготовить сообщения о П. Пестеле и Н. Муравьеве (литературу подобрать самостоятельно).

Литература для подготовки

Основная

1. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983.
2. Парсамов, В. С. История России XVIII - начало XX века : учебное пособие для студентов вузов / В. С. Парсамов. - Москва : Академия, 2007. - 480 с.
3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. - 701 с. - ISBN 978-5-4458-6319-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411
4. Федоров В.А. Декабристы и их время. – М., 1992.
5. Цимбаев Н.И. История России. XIX-начало XX вв. – М., 2004.

Дополнительная

6. Андреева Т. Русское общество и 14 декабря 1825 года // Отечественная история. 1993. № 2.
7. Ведьмин О. Масон северного общества Гавриил Батеньков: Вольный каменщик и декабрист //Родина.- 2002. -№2. – С. 64-66.
8. Карамзин Н. М. Слезы катятся при мысли о бедствиях России: (О вреде торопливых реформ) /Публ. Л. Павликовой //Источник. 1998. № 1.
9. Нечкина М.В. Декабристы. – М., 1982.
10. Пресняков А.Е. Российские самодержцы. Очерк 3 [Александр I], - М., 1990. С. 145-257.

6 семестр

Практическое занятие № 8

Внутренняя политика России при Николае I.

Общественное движение в России в 20-50-е гг. XIX в.

Вопросы для подготовки

1. Преобразование «Собственной Его Императорского Величества канцелярии».
2. Кодификация законов.
3. Крестьянский вопрос.
4. Экономическая политика. Финансовая реформа.

5. Сословная политика.
6. Официальная идеология.
7. Либерально-просветительское направление русской общественной мысли конца 20-х –начала 30-х гг.
8. Споры западников и славянофилов.
9. Революционное движение в России второй четверти XIX в.

Задания, сопутствующие осмыслению материала

Усвоить даты: 1830-31 гг. ,1842 г., 1837- 1841 гг., 1839-1843 гг.

Усвоить понятия и термины: Собственная Его Императорского Величества канцелярия, кодификация законов «обязанные» крестьяне, славянофилы, западники, петрашевцы, теория официальной народности, утопический социализм.

Подготовить сообщения:

- Сергей Семенович Уваров (материал для сообщения найти самостоятельно).
- Александр Иванович Кошелев (Дудзинская Е.А., Коновалов Е.И. Александр Иванович Кошелев // Вопросы истории. 2000. № 3.).

Литература для подготовки

Основная

1. Нечкина М.В. Декабристы. – М., 1982.
2. Парсамов, В. С. История России XVIII - начало XX века : учебное пособие для студентов вузов / В. С. Парсамов. - Москва : Академия, 2007. - 480 с.
3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. - 701 с. - ISBN 978-5-4458-6319-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411
4. История России с древнейших времен до 1861 г. / Под ред. М.И. Павленко. - М., 2003.
5. Цимбаев Н.И. История России. XIX-начало XX вв. – М., 2004.
6. История России XVIII-XIX веков / Л.В. Милов, Н.И. Цимбаев. – М., 2008.

Дополнительная

7. Сараева Е.Л. Цивилизационные особенности России в оценках западников 1840 г. //Вопросы истории. – 2007. - №9.- С. 50-61.
8. Кожухаревский Ян Николаевская эпоха // Родина. -2013.- № 3. -С. 65-69.
9. Рахматуллин М.А. Император Николай I глазами современников // Отечественная история. -2004. -№ 6. - С. 74-98.
10. Цимбаев Н. Славянофилы и западники //Страницы минувшего: Сборник. М., 1991.

Практическое занятие № 9
Внешняя политика России во второй четверти XIX в.

Вопросы для подготовки

1. Европейское направление.
2. Восточный вопрос и российская дипломатия в 1825-1853 гг.
3. Крымская война: причины, ход итоги.

Задания, сопутствующие осмыслению материала

Усвоить даты: 1826-1828 гг., 1828-1829 гг., 1817-1864 гг., 1853-1856 гг., 1856 г.

Литература для подготовки

Основная

1. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983. Парсамов, В. С. История России XVIII - начало XX века : учебное пособие для студентов вузов / В. С. Парсамов. - Москва : Академия, 2007. - 480 с.

2. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. - 701 с. - ISBN 978-5-4458-6319-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411

3. История России с древнейших времен до 1861 г. / Под ред. М.И. Павленко. - М., 2003.

4. Цимбаев Н.И. История России. XIX-начало XX вв. – М., 2004.

5. История России XVIII-XIX веков / Л.В. Милов, Н.И. Цимбаев. – М., 2008.

Дополнительная

6. Годеридзе Н.Б. Граф А.Ф. Орлов и Адрианопольский мир //Вопросы истории. -2006.- № 10.

7. Киняпина Н. С. Внешняя политика России первой половины XIX в. - М., 1963. -С. 57-85.

8. Сорока М.Е. Долгий путь к Парижскому миру 1856 года // Новая и новейшая история.- 2016. -№ 6.- С. 135-157.

Практическое занятие № 10
Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века

Вопросы для подготовки

1. **Отмена крепостного права в России.**

- причины отмены крепостного права;
- крестьянская реформа 1861 г.;
-особенности ее проведения в национальных окраинах России.

2. **Земская реформа.**
3. **Реформа городского самоуправления.**
4. **Преобразования в судебной системе.**
5. **Реформы в сфере вооруженных сил и флота.**
6. **Реформы в области просвещения и печати.**
7. **Реформы в сфере финансового управления.**

Задания, сопутствующие осмыслению материала

Усвоить даты:

1856 – введение в русской армии нарезного оружия
1861 – назначение Д.А. Милютина военным министром России
Весна 1862 – начало разработки основ городской реформы
Апрель 1862 – составление общего плана преобразований в судебной системе России

1863 – 1864 – создание в России системы военных гимназий и училищ

1863 – 1866 – хронологические рамки проведения военно-судебной реформы

1 января 1864 – утверждение «Положения о губернских и уездных земских учреждений»

1864 – 1866 – хронологические рамки процесса сокращения численности русской армии

1864 – открытие в России юнкерских училищ

Август 1864 – реформа местного военного управления (введение в России военно-окружной системы управления войсками)

20 ноября 1864 – начало судебной реформы

1867 – создание в России учебных команд для подготовки унтер-офицерского состава

1868 – реорганизация военного министерства России

16 июня 1870 – утверждение «Городового положения»

1872 – изъятие из ведения судов дел о государственных политических преступлениях.

1860 – начало школьной реформы в России (составление «Проекта устава нисших и средних училищ…»)

14 июля 1864 – принятие закона о начальной школе

19 июля 1864 – принятие закона о средней школе

1864 – реформа военного управления

1867 – открытие военно-юридической академии

1 января 1874 – утверждение «Устава о воинской обязанности»

1863 – принятие нового университетского устава, гарантировавшего вузам широкую автономию

19 ноября 1864 – принятие «Устава гимназий и прогимназий»

1869 – открытие Лубянских высших женских курсов

1872 – открытие Высших медицинских женских курсов

1878 – открытие Бестужевских женских курсов

6 апреля 1868 – издание «Временных правил о печати»

1871 – издание нового более реакционного устава гимназий

1873 – принятие закона, запрещающего изданиям газет касаться политических вопросов

1862 – принятие закона, согласно которому единственным распорядителем доходов и расходов государства становилось министерство финансов

1 января 1868 – принятие нового более актуального таможенного тарифа

Усвоить понятия и термины: Гласные, избирательная курия, уездное и губернское земские собрания, уездная и губернская земские управы, городская управа, городская дума, городской голова, мировой суд, мировой судья, прокурор, адвокат, коронный суд, окружной суд, судебная палата, Сенат, обер-прокурор Сената, прокуроры судебных палат и окружных судов, товарищи прокурора, юнкерские училища, нарезное оружие, берданка, военно-окружная система управления войсками, военный округ, всеобщая воинская обязанность, классические и реальные гимназии, прогимназии, женские курсы, «гласность».

Запомнить исторические лица эпохи: Н.А. Милютин, П.А. Валуев, В.П. Бутков, Д.А. Милютин, А.И. Барятинский, Р.А. Фадеев, в. кн. Елена Павловна, К.Н. Бестужев-Рюмин, Д.А. Толстой, М.Х. Рейтерн, В.П. Орлов-Давыдов, П.А. Шувалов.

Индивидуальные задания

- Подготовить сообщение на тему: «Мировой суд в России: место в судебной системе

и история формирования» (по материалам статьи Н.И. Горской Земское собрание и мировой суд //Вопросы истории. – 2009. - №7. – С. 76-85, Зайончковского П.А. Мировой суд //СИЭ. – Т.13. – Стлб. 934-935 и Михайловской И.Б. Мировой суд //БРЭ. – Т.20. – С. 439).

- Подготовить сообщение на тему: «Реформы системы наказаний на российском военно-морском флоте» (по материалам статьи А.А. Бочарова Ограничение телесных наказаний в армии и на флоте в России в середине XIXвека //Вопросы истории. – 2011. - №3. – С. 145-152).
- Подготовить сообщение на тему: «Реформы Д.А. Толстого на поприще народного просвещения» (по материалам статьи Г.П. Изместьевой Дмитрий Андреевич Толстой //Вопросы истории. – 2006. - №3. – С. 74-83).
- Подготовить сообщение на тему: «Проекты реформ представителей оппозиционной аристократии» (по материалам статьи И. Христофорова «Избавители от революции» //История. – 2004. - №5 (1-7 февраля). – С. 4-8; - №6 (8-15 февраля). – С. 10-17).
- Подготовить сообщение на сюжет: «В.П. Орлов-Давыдов представитель «революционных консерваторов» (по материалам статьи И. Христофорова «Избавители от революции»//История. – 2004. - №5 (1-7 февраля). – С. 4-8).
- Подготовить сообщение на тему: «Петр IV» и Александр II: история отношений (по материалам статьи Т. Филипповой Карьера Петра Шувалова //Родина. – 1994. - №8. – С. 51-57).

Литература для подготовки

Основная

1. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983. Парсамов, В. С. История России XVIII - начало XX века : учебное пособие для студентов вузов / В. С. Парсамов. - Москва : Академия, 2007. - 480 с.
2. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. - 701 с. - ISBN 978-5-4458-6319-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411
3. Цимбаев Н.И. История России. XIX-начало XX вв. – М., 2004.
4. История России XVIII-XIX веков / Л.В. Милов, Н.И. Цимбаев. – М., 2008.

Дополнительная

5. Гармиза В.В. Городская реформа 1870 г. //СИЭ. – Т.4. – Стлб. 589-590.
6. Гармиза В.В. Земская реформа 1864 г. //СИЭ. – Т.5. – Стлб. 669-670.
7. Горская Н.И. Земское собрание и мировой суд //Вопросы истории. – 2009. - №7. – С. 76-85.
8. Долбилов М.Д. Александр II и отмена крепостного права // Вопросы истории. 1998. № 10.
9. Зайончковский П.А. Мировой суд //СИЭ. – Т.9. – Стлб. 491.
10. Зайончковский П.А. Судебная реформа 1864 г. //СИЭ. – Т.13. – Стлб. 934-935.
11. Зайончковский П.А. Военные реформы //СИЭ. – Т.3. – Стлб. 598-600.
12. Захарова Л.Г. Великие реформы 1860 – 1870-х годов: поворотный пункт российской истории //Отечественная история.- 2005.- № 4.- С. 151-167.
13. Изместьева Г.П. Дмитрий Андреевич Толстой //Вопросы истории. – 2006. - №3. – С. 70-87.
14. Миронов Б. Мудрая реформа или побочное дитя?: Полтора века без крепостного

права // Родина. – 2011.- №3.- С. 2-9.
15. Михайловская И.Б. Мировой суд //БРЭ. – Т.20. – С. 439.
16. Филиппова Т. Карьера Петра Шувалова //Родина. – 1994. - №8. – С. 51-57.
17. Христофоров И. «Избавители от революции» //История. – 2004. - №5 (1-7 февраля). – С. 4-8; - №6 (8-15 февраля). – С. 10-17.

Источники

1. Хрестоматия по истории СССР. 1861-1917 /Под. ред. В. Г. Тюкавкина. М.: 1990.
2. Хрестоматия по истории России / Сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. георгиева, Т.А. Сивохина. – М., 2002.

Практическое занятие № 11
Революционное народничество 60-х-80-х гг. XIX века

Вопросы для подготовки

1. «Демократический» лагерь России 60-х гг. XIX в. в борьбе за демократизацию страны:
а) общее представление;
б) пути воздействия на правительство.
2. Разночинная интеллигенция: крест и судьба.
3. Просветительская публицистика 60-х и формирование общественного мнения молодежи.
4. Теоретические искания народников: П.Л. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев.
5. Практика революционного народничества:
а) от кружков до «хождения в народ»;
б) «землевольцы» и «народовольцы».
6. Убийство Александра II.

Задания, сопутствующие осмыслению материала

Усвоить даты:

- 1861 – издание прокламации «Барским крестьянам от их доброжелателей поклон»
- 1861 – издание журнала «Великорусс»
- 1861 – 1864 – деятельность 1-й организации «Земля и воля»
- 1862 – издание прокламации «Молодая Россия»
- 1863 – 1866 – деятельность кружка Н. Ишутина
- 4 апреля 1866 – покушение Д.В. Каракозова на жизнь Александра II
- 6 июня 1867 – покушение поляка А.И. Березовского на жизнь Александра II

1873-1874 – «хождение в народ»
1876 – образование 2-й организации «Земля и воля»
1877 – судебный «Процесс 50-ти»
1878 – судебный «Процесс 193-х»
24 января 1878 – покушение В. Засулич на жизнь петербургского градоначальника
4 августа 1878 – покушение С.М. Кравчинского на жизнь шефа жандармов Н.В. Мезанцова
1879 – раскол рядов «Земли и воли»
2 апреля 1879 – покушение А.К. Соловьева на жизнь царя Александра II
1879 – разделение России на 6 генерал-губернаторств с наделением чрезвычайных прав
19 ноября 1879 – взрыв царского поезда под Москвой
5 февраля 1880 – взрыв в Зимнем дворце

1880 – упразднение III Отделения
1880 – назначение министром внутренних дел М.Т. Лорис-Меликова
1 марта 1881 – покушение на жизнь Александра II со смертельным исходом.

Усвоить понятия и термины: демократический лагерь, революционное просветительство, нигилизм, разночинная интеллигенция, «Молодая Россия», «Великорусс», кружок Ишутина, «Земля и воля», анархистское заговорщическое и пропагандистское направления; «хождение в народ», террор, 2-я организация «Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел», земледельцы, народовольцы, конституция Лорис-Меликова.

Знать исторические имена: Д.И. Писарев, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Серно-Соловьевич, Н. Ишутин, Д.В. Каракозов, А.И. Березовский.

Индивидуальные задания

- Сообщение на тему: «Обыденная жизнь нигилиста Ф.М. Решетникова» (по материалам статьи Е. Щербаковой «Современный честный русский не может быть другом правительства»: «Отщепенец» в обыденной реальности //Родина. – 2007. - №2. – С.49, 51-52).
- Сообщение на тему: «Поприще и судьба Н.А. Серно-Соловьевича» (по материалам статьи Е. Щербаковой «Современный честный русский не может быть другом правительства»//Родина. – 2007. - №2. – С. 51-52).
- Сообщение на тему: «Студенчество 60-х гг. XIX века: коллективный портрет нигилиста» (по материалам статьи Е. Щербаковой «Современный честный русский не может быть другом правительства»//Родина. – 2007. - №2. – С. 53-56).

Литература для подготовки

Основная

1. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983. История России XVIII-XIX веков / Л.В. Милов, Н.И. Цимбаев. – М., 2008

2. История России. XIX век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений : В 2ч. / под. ред. В.Г. Тюкавкина. – М., 2001. Ч. 2.

3. Парсамов, В. С. История России XVIII - начало XX века : учебное пособие для студентов вузов / В. С. Парсамов. - Москва : Академия, 2007. - 480 с.

4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. - 701 с. - ISBN 978-5-4458-6319-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411

5. Цимбаев Н.И. История России. XIX-начало XX вв. – М., 2004.

6. Федоров В.А. История России. 1861-1917. – М., 2003.

Дополнительная

7. Антонов В.Ф. Народничество в России: утопия или отвергнутые возможности? //Вопросы истории. – 1991. - №1. – С. 11-сер.12.

8. Антонов В.Ф. Народничество в России: утопия или отвергнутые возможности? //Вопросы истории. – 1991. - №1. – С.12 (конец) – сер.14-й.

9. История России с нач.XVII – до конца XIX //Отв. ред. А.Н. Сахаров. – М., 1998. – С.413-419.

10. Итенберг Б.С. Народничество //СИЭ. – Т.9. – Стлб. 923-929.

11. Исаков В.А. Радикальные социалисты России (1860 – первая половина 1880-х гг.) о будущей власти //Вопросы истории. – 2004. - №10. – С. 94-105.

12. Колесникова Л.А. Мемуары революционеров 1870-х гг. об идейно-психологическом воздействии на них литературы //Вопросы истории. – 2005. - №5. – С. 96-100.

13. Пелевин Ю.А. «Хождение в народ» 1874-1875 гг.// Вопросы истории. - 2013. № 4. -С. 64-97.

14. Щербакова Е. «Современный честный русский не может быть другом правительства»: «Отщепенец» в обыденной реальности //Родина. – 2007. - №2. – С. 49-56.

15. Шестопалов А.П. Верховная власть и российское общество в 60-80-е годы XIX в. // Вопросы истории. - 2008 - №5.- С. 116-126.

Источники

16. Хрестоматия по истории СССР. 1861-1917 /Под. ред. В. Г. Тюкавкина. М.: 1990.

17. Хрестоматия по истории России / Сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М., 2002.

Практическое занятие № 12
Внешняя политика России в 1856-1881 гг.

Вопросы для подготовки

1. Внешнеполитическая обстановка после окончания Крымской войны и задачи российской дипломатии.
2. Борьба за отмену ограничительных статей Парижского мира.
3. Присоединение Средней Азии.
4. Дальневосточная политика России.
5. Восточный вопрос во внешней политике России второй половины XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее итоги.

Задания, сопутствующие осмыслению материала

Усвоить даты: 1855 г.- подписание Симодского договора с Японией, 1858 г.- подписание Айгунского договора с Китаем, 1860 г.- Пекинский договор с Китаем, 1867 г.- продажа Аляски, 1870 г.- циркуляр Горчакова об односторонней отмене Россией статей Парижского мира, 1871 г. – Лондонская конференция, 1873 г. – образование «Союза трех императоров», 1875 г.- подписание договора с Японией, 1876 г. – окончательное присоединение среднеазиатских государств, 1877-1878 гг.- русско-турецкая война, 1878 г. – подписание Сан-Стефанского мира, 1878 г. – Берлинский конгресс, 1881 г.- взятие М.Д. Скобелевым крепости Геок-Тепе, покорение Туркмении.

Индивидуальные задания

Подготовить сообщение на тему «А. М. Горчаков - российский дипломат и государственный деятель».

Литература для подготовки

Основная

1. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983. История России XVIII-XIX веков / Л.В. Милов, Н.И. Цимбаев. – М., 2008

2. История России. XIX век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений : В 2ч. / под. Ред. В.Г. Тюкавкина. – М., 2001. Ч. 2.

3. Парсамов, В. С. История России XVIII - начало XX века : учебное пособие для студентов вузов / В. С. Парсамов. - Москва : Академия, 2007. - 480 с.

4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. - 701 с. - ISBN 978-5-4458-6319-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411

5. Цимбаев Н.И. История России. XIX-начало XX вв. – М., 2004.

6. Федоров В.А. История России. 1861-1917. – М., 2003.

Источники

7. Хрестоматия по истории СССР. 1861-1917 /Под. ред. В. Г. Тюкавкина. М.: 1990.

8. Хрестоматия по истории России / Сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, ТАа. Сивохина. – М., 2002.

Практическое занятие № 13
Россия эпохи «царя-миротворца»

Вопросы для подготовки

1. Политический курс Александра III и его идеология.
2. Реформаторская политика Александра III.
3. Политика режима в сфере сельского хозяйства и промышленности.
4. Рабочее движение и реакция режима. Распространение марксизма.
5. Национальная и конфессиональная политика.
6. Общественное движение в России в 80-е - начале 90-х гг. XIX в.
7. Внешняя политика Александра III

Задания, сопутствующие осмыслению материала

Усвоить даты:

1881-1894 – хронологические рамки царствования Александра III

29 апреля 1881– издание «Манифеста о незыблемости самодержавия»

18 июня 1881 – подписание русско-прусско-австрийского договора о нейтралитете

14 августа 1881 – принятие «Положения об усиленной и чрезвычайной охране»

9 декабря 1881 – подписание конвенции с Ираном

28 декабря 1881 – принятие Положения об обязательном (с 1 января 1883 г.) выкупе крестьянских наделов и о понижении выкупных платежей

18 мая 1882 – учреждение Крестьянского банка

20 мая 1882 – подписание договора Германии, Италии и Австро-Венгрии (оформление т.н. «Тройственного союза»)

27 августа 1882 – утверждение новых (карательных) «Временных правил о печати»

20 ноября 1882 – издание циркуляра о средней школе

1883 – создание группы «Освобождение труда»

1883 – образование и функционирование марксистского кружка Димитра Благоева

15 марта 1884 – новое соглашение с Австро-Венгрией и Германией, подтверждающее договор 1881 г.

13 июня 1884 – введение в действие «Правил о церковно-приходских школах»

22 августа 1884 – введение в действие нового устава духовных академий и семинарий

23 августа 188 4 – введение в действие нового (катковского) университетского устава

7-18 января 1885 – время проведение Стачки на Морозовской мануфактуре в Орехово-Зуеве

3 июня 1885 – учреждение Дворянского поземельного банка

Сентябрь 1885 – подписание протокола об уточнении границ с Афганистаном

1886 – принятие фабричного закона

18 марта 1886 – принятие закона об ограничении крестьянских семейных разделов

3 июня 1886 – введение фабрично-заводской инспекции

12 июня 1886 – введение в действие «Положения о найме на сельскохозяйственные работы»

1 марта 1887 – попытка покушения народовольцев на жизнь Александра III

5 июня 1887 – введение в действие циркуляра «о кухаркиных детях»

1888 – образование и функционирование марксистского кружка Н.Е. Федосеева в Казани

1889 – образование и функционирование марксистского кружка М.И. Бруснева

13 июня 1889 – принятие закона об ограничении самовольного переселение крестьян

12 июля 1889 – введение в действие «Положения о земских участковых начальниках»

12 июня 1890 – введение в действие нового «Положения о губернских и уездных учреждениях»

1891-1892 – неурожай и голод в 29 губерниях России

1891 – начало строительства Транссибирской железнодорожной магистрали

1891-1893 – рамки оформления франко-русского союза

11 июня 1892 – принятие нового «Городового положения»

8 июня 1893 – принятие закона, ограничивающего земельные переделы крестьян

14 декабря 1893 – принятие закона о неотчуждаемости крестьянских наделов

Уяснить понятия и термины: реакция, контрреформы, русификация, зона рискованного земледелия, либерализм, неонародничество, марксизм.

Запомнить исторические лица эпохи: К.П. Победоносцев, М.Н. Катков, Д.А. Толстой, И.Д. Делянов, А.Н. Энгельгардт.

Индивидуальные задания

- Подготовить сообщение на тему: «Штрихи к политическому портрету К.П. Победоносцева» (по материалам статьи А.Ю. Полонова К.П. Победоносцев – человек и политик // Отечественная история. -1998. - №1. - С. 42-55).
- Подготовить сообщение на тему: «Александр III: штрихи к портрету человека, политика» (по материалам статьи В.Г. Чернухи Александр III // Вопросы истории. – 1992. - №11-12. – С. 46-64).

Литература для подготовки

Основная

1. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983.

2. История России XVIII-XIX веков / Л.В. Милов, Н.И. Цимбаев. – М., 2008

3. История России. XIX век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений : В 2ч. / под. Ред. В.Г. Тюкавкина. – М., 2001. Ч. 2.

4. Парсамов, В. С. История России XVIII - начало XX века : учебное пособие для студентов вузов / В. С. Парсамов. - Москва : Академия, 2007. - 480 с.

5. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. - 701 с. - ISBN 978-5-4458-6319-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411

6. Цимбаев Н.И. История России. XIX-начало XX вв. – М., 2004.

7. Федоров В.А. История России. 1861-1917. – М., 2003.

Дополнительная

8. Боханов А. Сердечная тайна царского сына // Родина. – 1997. - №7. – С. 42-48.

9. Лукоянов И. Официальная дипломатия или «неофициальное влияние». Внешняя политика России при Александре III // Родина.-2015. - № 2. - С. 51-54.

10. Полонов А.Ю. К.П. Победоносцев – человек и политик //Отечественная история. – 1998. - №1. – С. 42-55.

11. Чернуха В.Г. Александр III // Вопросы истории. – 1992. - №11-12. – С. 46-64.

12. Энгельгардт А.Н. Из деревни. 12 писем (1872-1887). – М., 1956. – С. 19-488.

Источники

13. Хрестоматия по истории СССР. 1861-1917 /Под. ред. В. Г. Тюкавкина. М.: 1990.

14. Хрестоматия по истории России / Сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М., 2002.

7 семестр

Практическое занятие № 14

Внутренняя и внешняя политика Николая II (1894-1904 гг.)

Вопросы для подготовки

1. Особенности внутреннего курса.
2. Социально-экономическое развитие России. Реформы С.Ю. Витте.
3. Рабочий, крестьянский и национальный вопросы в политике правительства.
4. Международное положение России в конце XIX-начале XX вв. Гаагские конференции.
5. Обострение международных противоречий на Дальнем Востоке.
6. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины, ход и итоги.

Задания, сопутствующие осмыслению материала

Усвоить основные даты: 1895 г., 1897 г., 1899 г., 1904-1905 гг.

Индивидуальное задание

Подготовить сообщение по статьям или другим материалам:

- о Николае II и его ближайшем окружении (Ананьич Б.В., Ганелин Р.Ш. Николай II //Вопросы истории. 1993. № 2; Анфимов А.М. Царствование императора Николая II в цифрах и фактах //Отечественная история 1994. №3);
- о С.В. Зубатове (Корелин А. Архитектор "полицейского социализма" [о С.В. Зубатове]. //Родина. 1994. № 11);
- о С.Ю. Витте (Ананьич Б.В., Ганелин Р.Ш. С.Ю. Витте // Вопросы истории. 1990. № 8.)

Литература для подготовки

Основная

1. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983..
2. История России XVIII-XIX веков / Л.В. Милов, Н.И. Цимбаев. – М., 2008
3. История России. XIX век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений : В 2ч. / под. Ред. В.Г. Тюкавкина. – М., 2001. Ч. 2.
4. Парсамов, В. С. История России XVIII - начало XX века : учебное пособие для студентов вузов / В. С. Парсамов. - Москва : Академия, 2007. - 480 с.
5. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. - 701 с. - ISBN 978-5-4458-6319-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411
6. Цимбаев Н.И. История России. XIX-начало XX вв. – М., 2004.
7. Федоров В.А. История России. 1861-1917. – М., 2003.

Источники

8. Хрестоматия по истории СССР. 1861-1917 /Под. ред. В. Г. Тюкавкина. М.: 1990.
9. Хрестоматия по истории России / Сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М., 2002.

Практическое занятие № 15
Первая российская революция

Вопросы для подготовки

1. Причины и начало революции. «Кровавое воскресенье».
2. Развитие революционного движения весной-летом 1905 г. Всеобщая стачка рабочих в Иваново-Вознесенске.
3. Высший подъем революции (октябрь-декабрь 1905 г.). Манифест 17 октября 1905 г.
4. Отступление революции (1906-1907 гг.).
5. Итоги и значение революции.

Задания, сопутствующие осмыслению материала

Усвоить основные понятия и термины: революция, Государственная дума, партия, фракция, манифест, кадеты, октябристы, трудовики.

Усвоить основные даты: 1905-1907 гг., 9 января 1905 г., 12 мая -22 июля 1905 г.. 17 октября 1905 г., 7 декабря 1905 г., 3 июня 1907 г.

Индивидуальное задание

Подготовить сообщения:

- «Кровавое воскресенье» (Пушкарев И.М. Была ли альтернатива у «Кровавого воскресенья»// Отечественная история. 2005. № 5. С. 17-25);
- «Опыт прошлого: первая революция в России» (Тютюкин С.В. Первая революция в России: взгляд через столетие// Отечественная история. 2004. № 6. С. 126-141).

Литература для подготовки
Основная

1. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983.

2. Новейшая история Отечества. XX век: учебник для студ. высш. учеб.заведений: в 2 т. /под ред. А.Ф. Киселева, Э. М. Щагина. – М., 2004. Т. 1.

3. Парсамов, В. С. История России XVIII - начало XX века : учебное пособие для студентов вузов / В. С. Парсамов. - Москва : Академия, 2007. - 480 с.

4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. - 701 с. - ISBN 978-5-4458-6319-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411

5. Цимбаев Н.И. История России. XIX-начало XX вв. – М., 2004.

6. Федоров В.А. История России. 1861-1917. – М., 2003.

Дополнительная

7. Бородин А.П. реформа государственного совета 1906 года //Вопросы истории. -1999. -№ 4-5.

8. Волхонский М.А. Национальный вопрос во внутренней политике правительства в годы Первой русской революции //Отечественная история.- 2005. - № 5.- С. 48-62.

9. Гросул В.Я. Истоки трех русских революций //Отечественная история. - 1997.- №6.- С. 34-54.

10. Демин В.А. Фракции II Государственной думы //Вопросы истории. -2006.- № 10.- С. 25-41.

11. Кропоткин Г.М. Правящая бюрократия и «новый строй» российской государственности после Манифеста 17 октября 1905 года //Отечественная история. – 2006. - № 1.- С. 24-41.

12. Нефедов С.А. Истоки 1905 года: «Революция извне»? //Вопросы истории.- 2008. - №1.- С. 47-60.

13. Семанов С.Н. "Кровавое воскресенье" как исторический феномен //Вопросы истории. -1991.- № 6.

14. Туманова А.С. Первая русская революция и провозглашение свободы союзов и собраний //Отечественная история. -2005. -№ 5.

15. Пушкарева И.М. Была ли альтернатива у «кровавого воскресенья»? // Отечественная история. -2005.- №5.- С. 17-25.

Источники

16. Хрестоматия по истории СССР. 1861-1917 /Под. ред. В. Г. Тюкавкина. -М., 1990.

17. Хрестоматия по истории России / Сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М., 2002.

Практическое занятие № 16
Формирование системы политических партий России (1905-1907 гг.)
Начало эпохи российского парламентаризма

Вопросы для подготовки

1. Расстановка политических сил после 17 октября 1905 г.
2. Русская монархическая партия. Союз русского народа.

3. Консервативный либерализм. «Союз 17 октября». Конституционно-демократическая партия. П.Н. Милюков.
4. Радикальные партии:
-партия социалистов революционеров;
- РСДРП.
5. I Государственная Дума. Выборы в Думу, ее состав и деятельность.
6. Состав и деятельность II Государственной Думы. Обсуждение аграрного вопроса.
7. Разгон Думы. Принятие нового избирательного закона 3 июня 1907 г
8. П.А. Столыпин как государственный деятель. Программа реформирования страны.

Литература для подготовки

Основная

1. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983.
2. Новейшая история Отечества. XX век: учебник для студ. высш. учеб.заведений: в 2 т. /под ред. А.Ф. Киселева, Э. М. Щагина. – М., 2004. Т. 1.
3. Парсамов, В. С. История России XVIII - начало XX века : учебное пособие для студентов вузов / В. С. Парсамов. - Москва : Академия, 2007. - 480 с.
4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. - 701 с. - ISBN 978-5-4458-6319-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411
5. Цимбаев Н.И. История России. XIX-начало XX вв. – М., 2004.
6. Федоров В.А. История России. 1861-1917. – М., 2003.

Дополнительная

7. Демин В.А. Фракции II Государственной думы //Вопросы истории. -2006.- № 10.- С. 25-41.
8. Кропоткин Г.М. Правящая бюрократия и «новый строй» российской государственности после Манифеста 17 октября 1905 года //Отечественная история. – 2006. - № 1.- С. 24-41.

Источники

9. Хрестоматия по истории СССР. 1861-1917 /Под. ред. В. Г. Тюкавкина.-М., 1990.
10. Хрестоматия по истории России / Сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М., 2002.

Практическое занятие № 17

Столыпинская аграрная реформа. Россия 1907-1914 гг.

Вопросы для подготовки

1. **Столыпинская аграрная реформа.**
-подготовка законопроектов в 1905—1906 гг.;
- основные направления реформы;
- землеустройство: итоги землеустройства и их значение;
- переселенческая политика в 1910—1914 гг.;
- итоги столыпинской аграрной реформы.
2. **Общественно-политическая жизнь в России.**

3. Внешняя политика России:

- отношение России с европейскими государствами. Присоединение России к Антанте;
-обострение восточного кризиса. Балканская политика России.

Задания, сопутствующие освоению материала

Усвоить даты: 1908-1909 гг., 1912-1913 гг.

Уяснить термины и понятия: хутор, отруб, «политика соглашений», боснийский кризис, балканские войны, Антанта.

Индивидуальное задание

Подготовить сообщение о П.А. Столыпине (см. список литературы).

Литература для подготовки

Основная

1. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983.
2. Новейшая история Отечества. XX век: учебник для студ. высш. учеб.заведений: в 2 т. /под ред. А.Ф. Киселева, Э. М. Щагина. – М., 2004. Т. 1.
3. Парсамов, В. С. История России XVIII - начало XX века : учебное пособие для студентов вузов / В. С. Парсамов. - Москва : Академия, 2007. - 480 с.
4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. - 701 с. - ISBN 978-5-4458-6319-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411
5. Цимбаев Н.И. История России. XIX-начало XX вв. – М., 2004.
6. Федоров В.А. История России. 1861-1917. – М., 2003.

Дополнительная

7. Аврех А. Я. Столыпин и судьбы реформ в России.- М., 1991.
8. Зырянов П.Н. Петр Аркадьевич Столыпин //Вопросы истории. – 1990. –№7.
9. Духин Я.К. Столыпинские переселенцы в Тургайских степях // Вопросы истории. - 2012. - №10.- С.3-22.
10. Рогалина Н.Л. Аграрный кризис в российской деревне в начале XX века. //Вопросы истории. –2004. –№7.
11. Зырянов П.Н. Столыпин без легенд //Историки отвечают на вопросы. Вып. 2: Сборник/Сост. В.В. Поликарпов.- М., 1990. С. 106-133.
12. Мейси Д. Земельная реформа и политические перемены: феномен Столыпина //Вопросы истории. -1993.- № 4.- С. 12-18.
13. Петр Аркадьевич Столыпин // Родина. – 2012. - № 4. (спецвыпуск)

Источники

14. Хрестоматия по истории СССР. 1861-1917 /Под. ред. В. Г. Тюкавкина. – М., 1990.
15. Хрестоматия по истории России / Сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М., 2002.

Практическое занятие № 18
Россия в Первой мировой войне

Вопросы для подготовки

1. Предыстория конфликта. Планы сторон

2. Начало Первой мировой войны. Кампания 1914 г.
3. 1915 год: ход боевых действий на восточном и западном фронтах
4. Кампания 1916 г. Брусиловский прорыв
5. Особенности кампании 1917 г.
6. Кампания 1918 г. Итоги и последствия войны.

Задания, сопутствующие освоению материала

Усвоить даты:

- 1 августа 1914 – начало Первой мировой войны
- 17-20 августа 1914 – хронологические рамки Восточно-Прусской операции
- 23 августа-11 сентября 1914 – хронологические рамки Галицийской битвы
- 5-9 сентября 1914 - хронологические рамки сражения на реке Марне
- 28 сентября-27 октября 1914 - хронологические рамки Варшавско-Ивангородской операции
- 11-24 ноября - хронологические рамки Лодзинской операции
- декабрь 1914 – разгром русскими войсками 10-го корпуса, окружение и капитуляция 9 корпуса турецких войск в районе Сарыкамыша
- 17 сентября 1914 – 22 марта 1915 – осада русскими войсками Перемышля и капитуляция его гарнизона
- 8-18 февраля 1915 – Мазурское сражение
- 24 февраля-30 марта 1915 – хронологические рамки Праснышской операции
- 23 мая 1915 – вступление в войну Италии (на стороне Антанты)
- 24 мая – 2 сентября 1915 - хронологические рамки Великого русского отступления
- 22 августа – 19 сентября 1915 - хронологические рамки Виленской операции
- 6 сентября 1915 – оформление австро-болгаро-германо-турецкого Четверного союза
- февраль-декабрь 1916 - хронологические рамки Верденской операции
- 16 февраля 1916 – занятие русскими войсками Эрзурума
- 18 апреля 1916 – занятие русскими войсками Трапезунда
- 31 мая – 1 июня 1916 – крупнейшее в войне англо-германское сражение на море
- начало июня – конец августа 1916 - хронологические рамки Брусиловского прорыва
- начало июля-конец ноября 1916 - хронологические рамки битвы при Сомме
- 27 августа 1916 – вступление в войну Румынии (на стороне Антанты)
- декабрь 1916 – создание Румынского фронта
- декабрь 1916 – январь 1917 – борьба русских войск за стабилизацию положения на Румынском фронте
- 6 апреля 1917 – объявление США войны Германии
- 18-25 июня 1917 – июньское наступление русских войск
- август 1917 –операция «Альбион» (по захвату германскими войсками островов Моондзундского архипелага)
- 01-03 сентября 1917 – провал Рижской операции и сдача Риги
- 15 декабря 1917 – сепаратное соглашение Советской России о перемирии с Германией
- 28 января 1918 – срыв мирных переговоров с Германией представителями советской делегации
- 18 февраля 1918 – наступление германских войск по всему фронту
- 23 февраля 1918 – разгром германских частей под Нарвой и Псковом

- 03 марта 1918 – подписание Брестского мирного договора с Германией
- 11 ноября 1918 - окончание Первой мировой войны

Иметь представление об исторических лицах: генерал Мольтке-младший, генерал Фалькенгайн, генерал Жоффр, генерал Френч, великий князь Николай Николаевич, генерал Конрад фон Гейнцендорф, генерал А.А. Брусилов, генерал Л.Г. Корнилов, прапорщик Н.В. Крыленко.

Индивидуальные задания

- Подготовить сообщение на сюжет «Деятельность Англо-русского правительственного комитета и проблема поставки оружия в Россию» (по материалам статьи А.А. Шевеля «Англо-русский правительственный комитет в 1914-1917гг.»//Вопросы истории. - 2014.-№11. - С.96-106.)
- Подготовить сообщение на сюжет: «Современные западные историки о причинах Первой мировой войны» (по материалам статьи Е.В. Романовой «Современная западная историография о происхождении Первой мировой войны» // Новая и новейшая история. - 2014. - №4.- С. 127-143.)

Литература для подготовки

Основная

1. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983.

2. Новейшая история Отечества. XX век: учебник для студ. высш. учеб.заведений: в 2 т. /под ред. А.Ф. Киселева, Э. М. Щагина. – М., 2004. Т. 1.

3. Парсамов, В. С. История России XVIII - начало XX века : учебное пособие для студентов вузов / В. С. Парсамов. - Москва : Академия, 2007. - 480 с.

4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. - 701 с. - ISBN 978-5-4458-6319-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411

5. Цимбаев Н.И. История России. XIX-начало XX вв. – М., 2004.

6. Федоров В.А. История России. 1861-1917. – М., 2003.

Дополнительная

7. Виноградов В.Н. Первая мировая война: взгляд историка //Новая и новейшая история.-2014. - №5.- с.3-15.

8. Игнатьев А.В. Последний царь и внешняя политика //Вопросы истории.- 2001.- №6.- С. 3-24.

9. Корунова Е.В. Шведский нейтралитет в первой мировой войне: случайность или закономерность// Новая и новейшая история. -2014. -№6. -С.3-18.

10. Миронов Б.Н. Украденная победа (Россия в Первой мировой войне) // Родина. - 2018.- № 11. -С. 47-54.

11. Морозов Е.В. Первая мировая война в Африке (1914-1918) // Новая и новейшая история. -2014. -№3.

12. Романова Е.В. Современная западная историография о происхождении Первой мировой войны // Новая и новейшая история. -2014. - №4. -С. 127-143.

13. Сергеев Е.Ю. Актуальные проблемы изучения Первой мировой войны // Новая и новейшая история. -2014. -№2.

14. Смирнов А. Брусиловские волны// Родина. -2016. -№ 7. -С. 68-73.

15. Хавкин Б.Л. Русский фронт Первой мировой войны (1914-1918 годы) // Новая и новейшая история. -2014. -№1-2

16. Шацило В.К. «Японская карта» в «русской игре» Германии в Первой мировой войне//Новая и новейшая история. -2014.- №11. -С.32-43.

17. Шевель А.А. Англо-русский правительственный комитет в 1914-1917гг.// Вопросы истории. -2014. -№11. -С.96-106.

Источники

18. Хрестоматия по истории СССР. 1861-1917 /Под. ред. В. Г. Тюкавкина. – М., 1990.

19. Хрестоматия по истории России / Сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М., 2002.

Практическое занятие № 19
Культура России конца XIX-начала XX в.

Вопросы для подготовки

1. Уровень грамотности населения и развитие образования.
2. Развитие науки.
3. Изобразительное искусство.
4. Музыкальное искусство.

Литература для подготовки

Основная

1. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983.

2. Новейшая история Отечества. XX век: учебник для студ. высш. учеб.заведений: в 2 т. /под ред. А.Ф. Киселева, Э. М. Щагина. – М., 2004. Т. 1.

3. Парсамов, В. С. История России XVIII - начало XX века : учебное пособие для студентов вузов / В. С. Парсамов. - Москва : Академия, 2007. - 480 с.

4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. - 701 с. - ISBN 978-5-4458-6319-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411

5. Цимбаев Н.И. История России. XIX-начало XX вв. – М., 2004.

6. Федоров В.А. История России. 1861-1917. – М., 2003.

Методические рекомендации

Изучение курса «История России (XVIII – начало XX вв.)» предполагает использование следующих форм обучения: лекций, семинаров, самостоятельной работы.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям заключается в обязательном выполнении студентом всех видов заданий по соответствующей теме плана рабочей программы. Ознакомившись с заданиями по изучаемой теме, необходимо обратиться к конспектам лекций, рекомендованной специальной литературе и источникам. Студент должен быть готов к ответу на вопросы по плану занятия, свободно оперировать основными понятиями и категориями, ответить на вопросы. Только выполнение всех предусмотренных заданий позволит эффективно подготовиться к семинарскому (практическому) занятию.

На семинарских (практических) занятиях студент должен быть готов участвовать в мини-дискуссиях, задавать вопросы выступающему и отвечать на вопросы преподавателя по

обсуждаемой теме. Ответы на вопросы должны быть изложены на занятиях устно без использования каких-либо материалов (учебников, тетрадей и т.д.). Преподаватель проводит на занятиях самостоятельные работы, предложив ответить на вопросы письменно.

Письменная самостоятельная работа играет важную роль в изучении курса «История России (XVIII – начало XX вв.)». Подготовка и написание ее, как один из видов самостоятельного изучения дисциплины, помогает приобрести навыки по усвоению материалов учебников и учебных пособий, четко излагать содержание тех или иных вопросов, приводить аргументы. При изложении теоретического вопроса не допускается простое переписывание текста учебника или источника. Самостоятельное (авторское) изложение материала должно отразить степень и качество работы студента над темой, уровень его знаний. Оформление работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к данному виду работ кафедрой.